

# সহজ আরবি পাঠ

অষ্টম শ্রেণি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ১৯৯৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে  
অষ্টম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

---

# সহজ আরবি পাঠ

## অষ্টম শ্রেণি

২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য পরিমার্জিত

---

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০  
কর্তৃক প্রকাশিত।

---

[ প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত ]

প্রথম সংস্করণ রচনা ও সম্পাদনা  
মুহাম্মদ তহীমুদ্দীন  
মোঃ আবদুল্লাহ হোসাইন মোল্লা

প্রথম মুদ্রণ : ডিসেম্বর, ১৯৯৬  
পরিমার্জিত সংস্করণ : নভেম্বর, ২০০০  
পুনর্মুদ্রণ : জুলাই, ২০০৮  
পরিমার্জিত সংস্করণ : নভেম্বর, ২০১২  
পরিমার্জিত সংস্করণ : অক্টোবর, ২০২৪

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

---

মুদ্রণে :

## প্রসঙ্গ কথা

বর্তমানে প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার উপযোগ বহুমাত্রিক। শুধু জ্ঞান পরিবেশন নয়, দক্ষ মানবসম্পদ গড়ে তোলার মাধ্যমে সমৃদ্ধ জাতিগঠন এই শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য। একই সাথে মানবিক ও বিজ্ঞানমনস্ক সমাজগঠন নিশ্চিত করার প্রধান অবলম্বনও প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা। বর্তমান বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিনির্ভর বিশ্বে জাতি হিসেবে মাথা তুলে দাঁড়াতে হলে আমাদের মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করা প্রয়োজন। এর পাশাপাশি শিক্ষার্থীদের দেশপ্রেম, মূল্যবোধ ও নৈতিকতার শক্তিতে উজ্জীবিত করে তোলাও জরুরি।

শিক্ষা জাতির মেরুদণ্ড আর প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার প্রাণ শিক্ষাক্রম। আর শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ উপকরণ হলো পাঠ্যবই। জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর উদ্দেশ্যসমূহ সামনে রেখে গৃহীত হয়েছে একটি লক্ষ্যভিত্তিক শিক্ষাক্রম। এর আলোকে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) মানসম্পন্ন পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ ও বিতরণের কাজটি নিষ্ঠার সাথে করে যাচ্ছে। সময়ের চাহিদা ও বাস্তবতার আলোকে শিক্ষাক্রম, পাঠ্যপুস্তক ও মূল্যায়নপদ্ধতির পরিবর্তন, পরিমার্জন ও পরিশোধনের কাজটিও এই প্রতিষ্ঠান করে থাকে।

বাংলাদেশের শিক্ষার জরুরিগত মাধ্যমিক স্তরটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। বইটি এই স্তরের শিক্ষার্থীদের বয়স, মানসপ্রবণতা ও কৌতূহলের সাথে সংগতিপূর্ণ এবং একইসাথে শিক্ষাক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অর্জনের সহায়ক। বিষয়ভিত্তিক সমৃদ্ধ শিক্ষক ও বিশেষজ্ঞগণ বইটি রচনা ও সম্পাদনা করেছেন। আশা করি বইটি বিষয়ভিত্তিক জ্ঞান পরিবেশনের পাশাপাশি শিক্ষার্থীদের মনন ও সৃষ্টির বিকাশে বিশেষ ভূমিকা রাখবে।

পরিমার্জিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী আরবি ভাষাকে আরও জীবনভিত্তিক ও সময়কালীন চাহিদার উপযোগী করে শিক্ষার্থীদের কাছে পৌঁছে দেওয়ার জন্য অষ্টম শ্রেনির আরবি পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে। এ শ্রেণির শিক্ষার্থীরা আরবি ভাষা শেখার ক্ষেত্রে শোনা, বলা, পড়া ও লেখা – এই চারটি দক্ষতা যেন সমানভাবে অর্জন করতে পারে, সে দিকে বিশেষভাবে লক্ষ রাখা হয়েছে। তাছাড়া, শিক্ষকগণ যাতে শ্রেণিকক্ষে সফলভাবে এ পাঠ্যপুস্তক পাঠদান করতে পারে সেজন্য শিক্ষক-নির্দেশনাও যুক্ত করা হয়েছে। বানানের ক্ষেত্রে অনুসৃত হয়েছে বাংলা একাডেমি প্রণীত বানানরীতি।

পাঠ্যবই যাতে জবরদস্তিমূলক ও ক্রান্তিকর অনুঘটন না হয়ে উঠে বরং আনন্দপ্রসূ হয়ে ওঠে, বইটি রচনার সময় সেদিকে সতর্ক দৃষ্টি রাখা হয়েছে। সর্বশেষ তথ্য-উপাত্ত সহযোগে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করা হয়েছে। চেষ্টা করা হয়েছে বইটিকে যথাসম্ভব দূর্বোধ্যতামুক্ত ও সাকলীল ভাষায় লিখতে। ২০২৪ সালের পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে প্রয়োজনের নিরিখে পাঠ্যপুস্তকসমূহ পরিমার্জন করা হয়েছে। এক্ষেত্রে ২০১২ সালের শিক্ষাক্রম অনুযায়ী প্রণীত পাঠ্যপুস্তকের সর্বশেষ সংস্করণকে ভিত্তি হিসেবে গ্রহণ করা হয়েছে। বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির প্রমিত বানানরীতি অনুসৃত হয়েছে। যথাযথ সতর্কতা অবলম্বনের পরেও তথ্য-উপাত্ত ও ভাষাগত কিছু ত্রুটি থাকতে পারে যাওয়া অসম্ভব নয়। পরবর্তী সংস্করণে বইটিকে যথাসম্ভব ত্রুটিমুক্ত করার আন্তরিক প্রয়াস থাকবে। এই বইয়ের মানোন্নয়নে যে কোনো ধরনের বৌদ্ধিক পরামর্শ কৃতজ্ঞতার সাথে গৃহীত হবে।

পরিশেষে বইটি রচনা, সম্পাদনা ও অংকরণে যারা অবদান রেখেছেন তাঁদের সবার প্রতি কৃতজ্ঞতা জানাই।

অক্টোবর ২০২৪

প্রফেসর ড. এ কে এম রিয়াজুল হাসান

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

## সূচিপত্র

বিষয়বস্তু	পঙ্কের নাম	পৃষ্ঠা
মহান আল্লাহর রাণী -	بِرُّ الْوَالِدَيْنِ	১
মহানবি (স)-এর রাণী-	حَقُّ النَّسْلِ	৭
বিভিন্ন পক্ষর নাম-	فِي حَدِيثِ الْحَيَوَانَاتِ	১২
বিভিন্ন পাখির নাম-	الْحَفْلَةُ النَّفَائِيَّةُ لِلطُّيُورِ	২৫
জলজ প্রাণীর নাম-	عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ	৪০
বিভিন্ন গাছের নাম-	حَدِيثُ الْفَوَاكِهِ	৫১
বিভিন্ন শস্য ও শাক সবজির নাম	عَمَلُ الرِّزَاعَةِ	৬৬
মানুষের বিভিন্ন অঙ্গ প্রত্যঙ্গের নাম	حَادِثَةُ السُّرُورِ	৭৯
জীব-জন্তুর বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের নাম	رِعَايَةُ الْحَيَوَانَاتِ	৯২
আত্মীয়তা জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার	نَشَاطَاتُ يَوْمِ الْعِيدِ	১০৪
সময়জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার	الطَّالِبُ النَّشِيطُ	১১৪
আরবি গণনা (একাল্ল থেকে একশত পর্যন্ত)		১২৫
ব্যাকরণ বিষয়ক পরিচয়		১৩৪



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

মহান আল্লাহর বাণী

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِنَّمَا يُبَلِّغُنَّ عَنْكَ  
الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا  
كَرِيمًا ۝ وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا  
رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا ۝ (سُورَةُ الْإِسْرَاءِ : ٢٣-٢٤)

### শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তোমার প্রভু	رَبُّكَ	নির্দেশ দিয়েছেন	قَضَىٰ
একমাত্র তাঁরই	إِيَّاهُ	তোমরা ইবাদত করো না	لَا تَعْبُدُوا
সদ্যবহার, সদাচরণ	إِحْسَانٌ	মাতা-পিতা	الْوَالِدَيْنِ
বার্ধক্য	الْكِبَرُ	পৌছে, উপনীত হয়	يُبَلِّغُنَّ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তারা দুইজনই	كِلَاهُمَا	তাদের দু'জনের একজন	أَحَدُهُمَا
উহ, দুঃখসূচক শব্দ	أَيْ	তুমি বল না	لَا تَقُلْ
তুমি বল	قُلْ	তুমি ধমক দিও না	لَا تَنْهَرْ
ভদ্র, সম্মানজনক	كَرِيمٌ	কথা	قَوْلٌ
ডানা, পাখি	جَنَاحٌ	তুমি প্রসারিত কর	إِخْفِضْ
দয়া, অনুকম্পা	الرَّحْمَةُ	বিনয়, নম্রতা	السُّدُلُ
তারা দু'জন লাপনপালন করেছেন	رَبَّيَا	তুমি দয়া কর	إِرْحَمْ
		ছোট	صَغِيرٌ

## অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- مَاذَا قَضَىٰ رَبُّكَ فِي الْعِبَادَةِ؟

..... : ج

২- كَيْفَ تَكُونُ مُعَامَلَتُكَ مَعَ الْوَالِدَيْنِ؟

..... : ج

৩- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ إِذَا بَلَغَ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُ الْوَالِدَيْنِ أَوْ كِلَاهُمَا؟

..... জ :

৬- مَاذَا يَكُونُ قَوْلُكَ لِلْوَالِدَيْنِ؟

..... জ :

৫- لِمَنْ تَخْفِضُ جَنَاحَ الدَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ؟

..... জ :

৬- كَيْفَ تَدْعُو اللَّهَ لِلْوَالِدَيْنِ؟

..... জ :

৭- مَنْ رَبُّكَ فِي صَغَرِكَ؟

..... জ :

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- مَاذَا أَمَرَكَمُ اللَّهُ فِي الْعِبَادَةِ؟

(الف) أَنْ تَعْبُدَ الْأَصْنَامَ

(ب) أَنْ تَعْبُدَ إِيَّاهُ

(ج) أَنْ تَعْبُدَ الْوَالِدَيْنِ .



২- مَاذَا أَمَرَ اللَّهُ فِي حَقِّ الْوَالِدَيْنِ؟

(الف) لِنَهْرِهِمَا

(ب) لِيَضْرِبَهُمَا

(ج) لِإِحْسَانِهِمَا

৩- كَيْفَ يَكُونُ قَوْلُكَ لِلْوَالِدَيْنِ؟

(الف) قَوْلًا شَدِيدًا

(ب) قَوْلًا كَرِيمًا

(ج) قَوْلًا زَهِيًّا

৪- مَاذَا تَخْفِضُ لِلْوَالِدَيْنِ؟

(الف) جَنَاحَ الدُّلَى

(ب) جَنَاحَ الْقَطَبِ

(ج) جَنَاحَ الْقَهْمَرِ

৩. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

إِمَّا ..... عِنْدَكَ ..... أَحَدُهُمَا أَوْ ..... فَلَا تَقُلْ لَهُمَا .....

وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَ..... لَهُمَا ..... كَرِيمًا.

৪. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিত্ত্ব উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

قَضَى	لَا تَعْبُدُوا
إِيَّاهُ	إِحْسَانٌ
لَا تَقُلْ	كَرِيمٌ
جَنَاحٌ	صَغِيرٌ.

৫. বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	رَبِّ
.....	الْوَالِدَيْنِ
.....	قَوْلُ
.....	جَنَاحٌ
.....	صَغِيرٌ

৬ নিম্নের আয়াতসমূহ বিগত উচ্চারণে পড় ও অর্থ বল।

وَقَصَىٰ رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ.

وَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا كَرِيمًا

رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

## মহানবি (সা)-এর বাণী حَقُّ الْمُسْلِمِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

«حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ: قِيلَ: مَا هُنَّ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟»

قَالَ «إِذَا لَقِيتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ ، وَإِذَا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ، وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ

فَانصَحْ لَهُ، وَإِذَا عَطَسَ فَحَمِدِ اللَّهَ فَتَسَبَّحْهُ، وَإِذَا مَرِضَ فَعُدْهُ وَإِذَا مَاتَ

فَاتَّبِعْهُ» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ، رَقْمُ الْحَدِيثِ ২১৬২)

### শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
হয়	سِتٌّ	অধিকার	حَقُّ
তাকে সালাম দাও	سَلِّمْ عَلَيْهِ	যখন সাফাওত কর	إِذَا لَقِيتَ
উত্তর দাও, সাড়া দাও	أَجِبْ	যখন আহ্বান করে	إِذَا دَعَا
উপদেশ দাও	انصَحْ	যখন উপদেশ চায়	إِذَا اسْتَنْصَحَ
যখন অসুস্থ হয়	إِذَا مَرِضَ	যখন হাঁচি দেয়	إِذَا عَطَسَ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
যখন মৃত্যুবরণ করে	إِذَا مَاتَ	তাকে দেখতে যাও	عُدُّهُ
		অনুসরণ কর	اتَّبِعْ

### অনুশীলনী

- ১ শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে

১- كَمْ حَقًّا لِنُؤْسِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ؟

..... ج

২ مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا لَقِيتَ مُسْلِمًا؟

..... ج

৩ مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا دَعَاكَ مُسْلِمٌ؟

..... ج

৪- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا اسْتَنْصَحَكَ مُسْلِمٌ؟

..... ج

৫- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا عَظَّمَ مُسْلِمٌ فَحَيْدَ اللَّهِ؟

..... ج

৬- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا مَرَضَ مُسْلِمٌ؟

ح

৭- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا مَاتَ مُسْلِمٌ؟

ج

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- كَمْ حَقًّا لِنُصْلِحَ عَلَى الْمُسْلِمِ؟

(الف) خَمْسٌ

(ب) سِتٌّ

(ج) سَبْعٌ

২- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا لَقِيَ مُسْلِمًا؟

(الف) يَسُبُّهُ

(ب) يَضْرِبُهُ

(ج) يُسَلِّمُ عَلَيْهِ

৩- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا دَعَاهُ مُسْلِمٌ آخَرٌ؟

(الف) يَهْرُمُهُ

(ب) يُجَنِّبُهُ

(ج) يَغْضِبُ عَلَيْهِ



৬. مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا اسْتَنْصَحَهُ مُسْلِمٌ؟

(الف) يَنْصَحُهُ

(ب) يَحْذَرُهُ

(ج) يَظْلِمُهُ

৭. مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا مَرِضَ مُسْلِمٌ؟

(الف) يَتَرُكُهُ

(ب) يَكْرَهُهُ

(ج) يَعُودُهُ

৩. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর

إِذَا لَقِيْتَهُ ..... عَلَيْهِ، وَإِذَا ..... فَأَجِبْهُ،

وَإِذَا ..... فَأَنْصَحْ لَهُ، وَإِذَا ..... فَحَيِّدْ اللَّهَ فَشَيْئُهُ،

وَإِذَا مَرِضَ ..... وَإِذَا ..... فَاتَّبِعْهُ

৪. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিগুচ্ছ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

لَقِيْتُ عَطَسَ

حَيِّدَ مَرِضَ

مَاتَ.

৫. নিচের **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর

বাক্য	শব্দ
	سَلَّمَ
	أَجَبَ
	إِنْصَحَ
	عَدَّ
	أَتَّبَعَ

৬. বর্ণিত হাদীসখানা বিস্তৃত উচ্চারণে পড় ও অর্থ বল

## বিভিন্ন পশুর নাম فِي حَدِيثِ الْحَيَوَانَاتِ

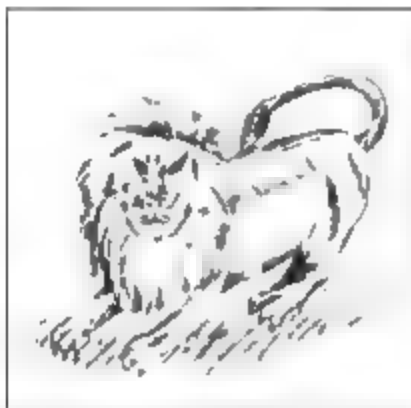
دَقَبَ عَادِلٌ يَوْمًا مَعَ وَالِدِهِ إِلَى حَدِيثَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي ذَاكَ وَشَاهَدَ فِيهَا  
حَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةً الَّتِي عَرَفَهُ وَالِدُهُ كُنْهًا. فَكَتَبَ عَادِلٌ أَسْمَاءَ تِلْكَ  
الْحَيَوَانَاتِ فِي دَفْتَرِهِ.

مَرَّ عَادِلٌ وَوَالِدُهُ بِفَقِيرٍ كَثِيرٍ مِنَ الْحَدِيدِ بِنِ الْحَدِيثَةِ، فَقَالَ لَهُ وَالِدُهُ  
انْظُرْ إِلَى هَذَا الْحَيَوَانِ الْمُخَيَّبِ فِي هَذَا الْقَفْصِ، اسْمُهُ أَسَدٌ وَيُقَالُ لَهُ  
مَيْكُ الْعَانَةِ. فَمَرَّ عَادِلٌ مَعَ وَالِدِهِ بِالْأَقْفَاصِ الْأُخْرَى وَاجِدًا بَعْدَ وَاحِدٍ  
وَشَاهَدَ فِي تِلْكَ الْأَقْفَاصِ النَّجَرَ وَالذَّنْتَ وَالذَّبَّ وَالْقِرْدَ وَالْتَفَنَتَ  
وَالْحَسْرِيَّ وَالْكَنْبَ وَالرُّنَاحَ وَالْبَعَامَ وَالشَّيْهَمَ وَالْأُرْسَبَ وَالْقِطَّ وَغَيْرَهُ.

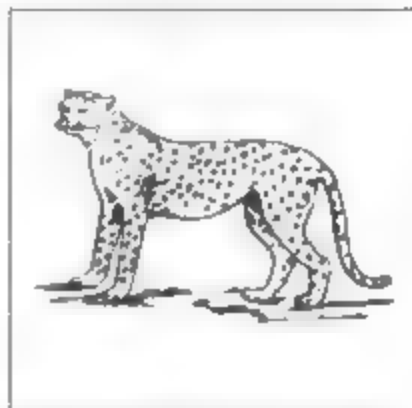
ثُمَّ مَرَّ عَادِلٌ وَوَالِدُهُ بِمَيْدَانٍ يُحْبِطُ فِيهِ الْحَاجِرُ أَوْ الْوَشِيعُ الَّتِي مُقَسَّمٌ  
بِأَقْسَامٍ عَدِيدَةٍ. فَشَاهَدَ عَادِلٌ فِيهَا بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ وَتَعْضُهَا  
يَجْرِي مِنْهَا الظَّنْيُ وَالْبَقَرُ وَالْجَامُوسُ وَالرَّرَاقَةُ وَالْعَتَّاسِيَّ وَالْمَاعِزُ  
وَالصَّانُ وَالْجَمَلُ وَالْجِصَانُ وَالْمَيْلُ وَغَيْرُهَا.

فَتَعَجَّبَ عَادِلٌ بِمُشَاهَدَةِ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَمَوِّعَةِ فِي حَيَاقَةِ  
الْحَيَوَانَاتِ وَفَكَرَ فِي قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى الَّتِي خَلَقَ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ كُلَّهَا.

### ছবির মাধ্যমে পরিচয়



أَسَدٌ



نَيرٌ



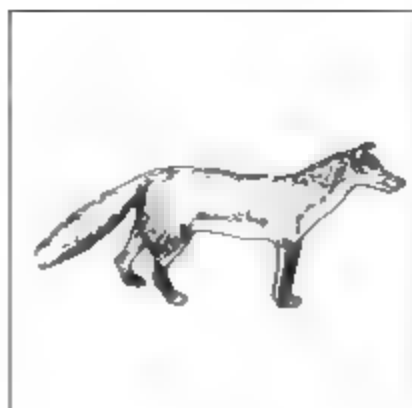
ذئبٌ



دُبٌّ



فَزْدٌ



ثَعْلَبٌ



خَنَازِيرٌ



كَلْبٌ



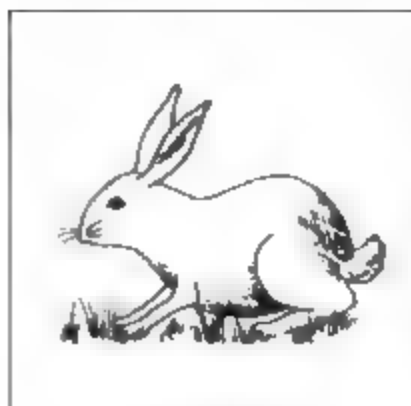
رُشَاحٌ



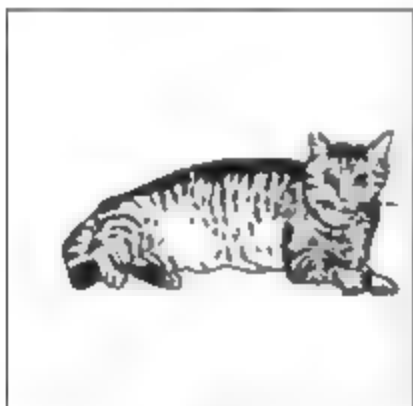
نَعَامٌ



شِيهَم



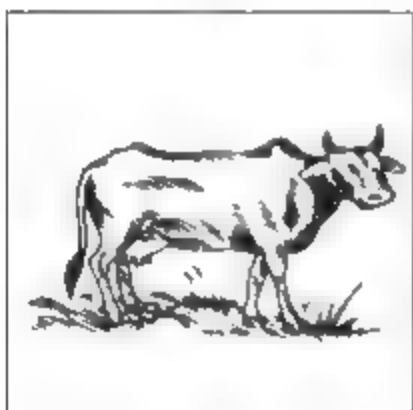
اَرْنَب



قِط



طَبْي

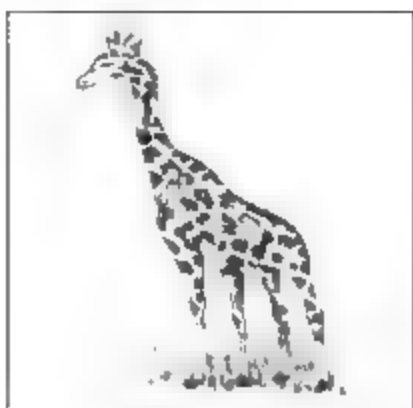


نَقر



جَامُوس





زرافة



غشائي



مَاعِزٌ



صَانٌ



جَمَلٌ



حِصَانٌ



بَيْلٌ

### শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
চিড়িয়াখানা	حَدِيثُ الْحَيَوَانَاتِ	পিতা	وَالِدٌ
চিনিয়ে দিল	عَرَفَ	খাতা	دَفْتَرٌ
অতিক্রম করল	مَرَّ	খাঁচা	قَفْصٌ
লোহা	حَدِيدٌ	ভয়ঙ্কর	مُخِيفٌ
সিংহ	أَسَدٌ	রাজা	مَلِكٌ
বন	عَائَةٌ	চিতাবাঘ	نَمِرٌ
নেকড়ে বাঘ	ذَيْبٌ	চমুক	دُبٌّ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বানর	قِرْدٌ	শিয়াল	ثُعْلَبٌ
শুকর	خِرِيرٌ	কুকুর	كَلْبٌ
হনুমান	رُبَّاحٌ	বন মানুষ	بَعَامٌ
সজ্জার	سَبِيحَةٌ	খরগোশ	أَرْنَبٌ
বিড়াল	قِطٌ	মাঠ	مَيْدَانٌ
দেয়াল	حَاجِزٌ	বেড়া	وَشِيْعٌ
ইরিণ	طَبِيءٌ	গরু	بَقَرٌ
মহিষ	جَامُوسٌ	জিরাফ	زَرَافَةُ
জেব্রা	عَشَابِيءٌ	ছাগল	مَاعِزٌ
মেষ	ضَاؤٌ	উট	حَمَلٌ
ঘোড়া	جِصَانٌ	হাতি	فِيلٌ
অবাক হল	تَفَجَّبَ	চিন্তা করল	فَكَّرَ
ক্ষমতা	قُدْرَةٌ	সৃষ্টি করেছেন	خَلَقَ

## অনুশীলনী

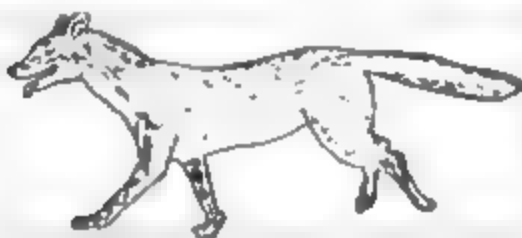
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... هَذَا



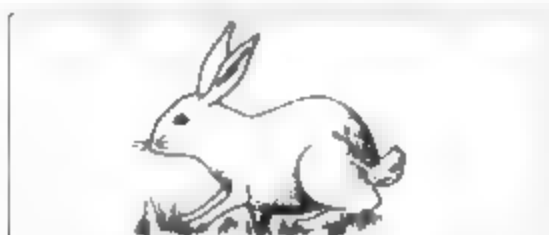
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا


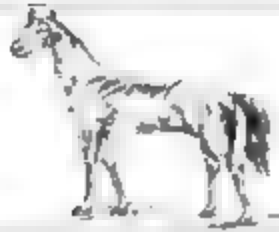



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

_____ هَذَا		مَا هَذَا؟
..... هَذَا		مَا هَذَا؟
_____ هَذَا		مَا هَذَا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- أَبْنُ ذَهَبٍ عَادِلٌ؟

..... ج

২- مَعَ مَنْ ذَهَبَ عَادِلٌ؟

..... ج

৩- مَنْ عَرَفَ عَادِلًا الْخَيَوَانَاتِ فِي حَبِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟

..... ج

৪- مَاذَا كَتَبَ عَادِلٌ فِي دَفْتَرِهِ؟

..... ج

৫- لِمَ يُقَالُ مَبِثُّ الْعَانَةِ؟

..... ج

৬- لِمَذَا تَعَجَّبَ عَادِلٌ؟

..... ج

৭- مَاذَا فَكَّرَ عَادِلٌ بَعْدَ مُشَاهَدَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُحْتَبِقَةِ؟

..... ج

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- مَعَ مَنْ ذَهَبَ عَادِلٌ إِلَى حَبِيقَةِ الْخَيَوَانَاتِ؟

(الف) مَعَ أَخِيهِ

(ب) مَعَ وَالِدِهِ

(ج) مَعَ جَدِّهِ



২- مَاذَا كَتَبَ عَادِلٌ فِي ذَفْتَرِهِ؟

(الف) أَسْمَاءُ الطُّلَابِ

(ب) أَسْمَاءُ الْأَشْجَارِ

(ج) أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ

৩- مَاذَا يُقَالُ لِلْأَسَدِ؟

(الف) حَارِشُ الْقَابَةِ

(ب) شُرْطِي الْقَابَةِ

(ج) مَبِيتُ الْقَابَةِ

৪- مَنْ خَلَقَ الْحَيَوَانَاتِ؟

(الف) وَالِدُ عَادِلٍ

(ب) صَاحِبُ الْحَدِيقَةِ

(ج) اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

৪. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

دَهَبَ عَادِلٌ ..... مَعَ وَالِدِهِ إِلَى ..... الْحَيَوَانَاتِ فِي .....

وَشَاهَدَ فِيهَا ..... مُخْتَلِفَةً أَلْبَنَى عَرَفَهُ ..... كُلَّهَا.

فَكَتَبَ عَادِلٌ ..... بِدَنِّكَ ..... فِي ذَفْتَرِهِ.

৫. পাঁচটি ত্বণভোজী পশুর নাম আরবিতে লেখ।

\_\_\_\_\_ - ১

\_\_\_\_\_ - ২

\_\_\_\_\_ - ৩

\_\_\_\_\_ - ৪

\_\_\_\_\_ - ৫

৬. পাঁচটি মাংসভোজী পশুর নাম আরবিতে লেখ :

\_\_\_\_\_ - ১

\_\_\_\_\_ - ২

\_\_\_\_\_ - ৩

\_\_\_\_\_ - ৪

\_\_\_\_\_ - ৫

৭. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিভক্ত উচ্চারণে আবৃত্তি কর

حَيَوَانٌ, عَادِلٌ, وَالِدٌ

شَاهِدٌ, قَالَ, غَائِبٌ

أَقْصَصَ, مَيِّدَانٌ, حَاجِرٌ, مَاعِزٌ

৮. উপরের সারির **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ক্রিয়াপদগুলোর মত করে পাঠের **صَيَّرَ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর :

فَعْلٌ				صَيَّرَ	
تَعَجَّبَ	كَتَبَ	عَرَفَ	شَاهَدَ	ذَهَبَ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبَتْ	هِيَ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتَ	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتِ	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتُ	أَنَا

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	حَدِيثٌ
.....	أَسْمَاءٌ
.....	قَمِيصٌ
.....	مَيْدٌ
.....	مَيْدَانٌ

বিভিন্ন পাখির নাম

## الْحَفْلَةُ الثَّقَافِيَّةُ لِلطُّيُورِ

جَلَسَ الْبُومُ يَوْمًا مَعَ الصَّغِيرِ وَالْعُرَابِ عَلَى شَجَرَةٍ، فَجَاءَتِ الْجِدَاءُ  
وَجَلَسَتْ عَلَى نَفْسِ الشَّجَرَةِ. فَقَالَ الْبُومُ لِلطُّيُورِ الثَّلَاثَةِ النَّاسُ  
يَعْقِدُونَ حَفَلَاتٍ ثَقَافِيَّةً فِي الْيَلَدِ كُلِّهَا، فَتَعَالَوْا نَحْنُ نَعْقِدُ  
حَفْلَةً ثَقَافِيَّةً لِلطُّيُورِ أَيْضًا. ضَحِكَتِ الطُّيُورُ الثَّلَاثَةُ مِنْ إِفْتِرَاحِ  
الْبُومِ. وَقَالَ الْعُرَابُ كَيْفَ يُمَكِّنُ هَذَا؟ أَجَابَ الْبُومُ إِذَا عَزَمْنَا لِعَقْدِ  
حَفْلَةٍ ثَقَافِيَّةٍ يُمَكِّنُ عَقْدُهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ. فَقَالَتِ الْجِدَاءُ صَحِيحٌ،  
وَلِهَذَا قَالَ الشَّاعِرُ: عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ.....

قَالَ الصَّغِيرُ جَمِيلٌ! بَدَأَتِ الثَّقَافَةُ بِإِلْقَاءِ صَغِيرِ الْجِدَاءِ، فَلَا بُدَّ مِنْ أَنْ  
تَعْقِدَ حَفْلَةً ثَقَافِيَّةً. ضَحِكَ الْبُومُ مِنْ كَلَامِ الصَّغِيرِ الَّذِي لَا  
يَضْحَكُ عَادَةً وَقَالَ إِذَنْ نَحْنُ نَعْقِدُ الْحَفْلَةَ الثَّقَافِيَّةَ مَسَاءَ يَوْمِ  
الْجُمُعَةِ الْقَادِمِ فِي الْحَدِيقَةِ الْوُطَيْيَةِ فِي غَارِي قُورٍ، وَأَخُونَا  
الْعُرَابُ يُعِينُنَا نَحْنُ الطُّيُورُ عَنِ الْحَفْلَةِ.

اجْتَمَعَتِ الطُّيُورُ كُلُّهَا فِي وَقْتٍ مُعَيَّنٍ فِي مَقَرِّ الْحَفْلَةِ وَعَيَّنَ  
النَّسْرُ رَئِيسَ الْحَفْلَةِ، وَبَدَأَ بِرَتَامِجِهَا بِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تِلَاةَ  
الْحَنَامِ فَأَلْقَى الْقُنْرِيُّ النَّثِيدَ الْوَطَنِيَّ، ثُمَّ جَاءَ الرُّرُزُورُ وَالرَّفْرَافُ  
وَالْعَقَّعُ وَالْعُضْمُورُ وَالْحَطَّافُ وَأَنشَدَتْ غِنَاءَ الْوَطَنِ الْجِنَاعِيَّ،  
فَتَقَدَّمَ الطَّائِفُ بِرَفِصِهِ الْجَمِيلِ وَرَقَصَ بِتَوْسِيعِ جَنَاحِهِ الْمَلَوِّ  
فَاقْتَنَعَتِ الطُّيُورُ كُلُّهَا بِهَذَا الرَّقِصِ الرَّائِعِ وَصَفَّقَتْ لَهُ بِالْفَرْجِ  
وَالسُّرُورِ.

ثُمَّ جَاءَ السَّبَقَاءُ وَأَنشَدَ غِنَاءَ حَدِيثًا. وَكَانَ الْخُفَّاشُ يَلْعَبُ بِالظُّبُلِ  
فِي الْحَفْلَةِ وَيُسَاعِدُ بِهِ الْمُسْتَفْسِدِينَ. وَأَخِيرًا جَاءَ الْوُقُوفُ وَأَنشَدَ  
غِنَاءَ الْفَقْدِ وَلَكِنَّ قَبِيلَ أَنْ يُكْمِلَ الْوُقُوفُ غِنَاءَهُ غَرَبَتِ الشَّمْسُ  
وَأَدَانَ الْيَدِيكَ لِصَلَاةِ الْمَغْرِبِ حَسَبَ عَادَتِهَا.

وَبِهَذَا انْتَهَتْ الْحَفْلَةُ الثَّقَابِيَّةُ لِلطُّيُورِ وَطَارَتْ الطُّيُورُ إِلَى  
أَعْشَائِهَا.

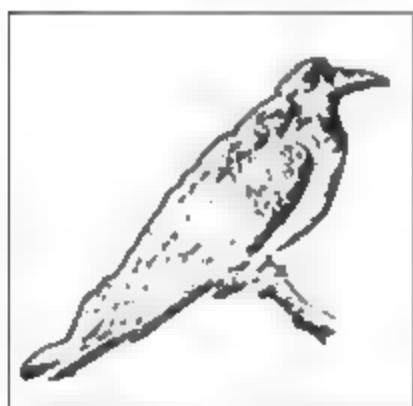
## ছবির মাধ্যমে পরিচয়



الْبُومُ



الصَّفَرُ



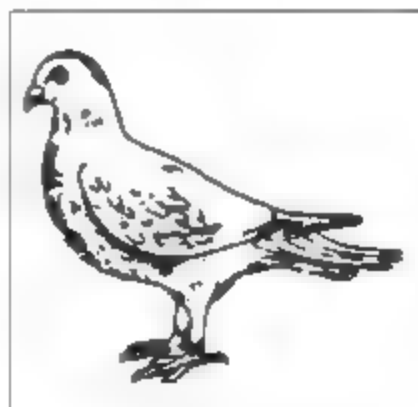
الْعُرَابُ



الْحِدَاةُ

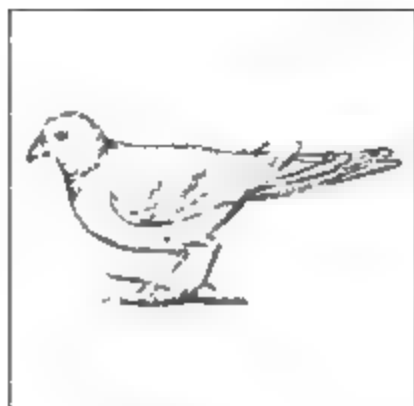


النَّسْرُ



الْحَتَمُ





الْقُرِّيُّ



الرُّزُورُ



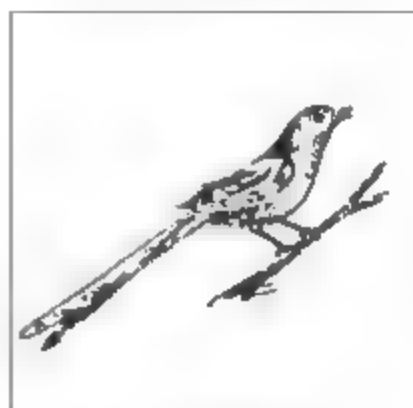
الرُّفْرَفُ



الْغَفُورُ



الْأُصْفُورُ



الْحُفَافُ



الطَّائِفُ



الْبَيْعَاءُ



الْحُفَّاشُ



الْقَوَاقِ



الدِّيَكُ

# শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
অনুষ্ঠান, সভা	الْحَفْلَةُ	সাংস্কৃতিক	الثَّقَافِيَّةُ
পাখিসমূহ	الطُّيُورُ	বসল	جَلَسَ
পেঁচা	الْبُومُ	বাল্ল	الْصَّفَرُ
কাক	الْغُرَابُ	বৃক্ষ, গাছ	شَجَرَةٌ
চিল	الْحِدَاةُ	লোকসকল	النَّاسُ
দেশ	بِلَادُ	হাসল	صَحِبَتْ
প্রস্তাব	اِقْتِرَاحُ	সম্ভব হবে	يُمْكِنُ
দৃঢ় সংকল্প	عَزْمُ	ঠিক	صَحِيحُ
কবি	الشَّاعِرُ	পরিমাপ	قَدْرُ
আসে	تَأْنِي	সুন্দর	جَمِيلُ
শুরু হয়েছে	بَدَأَتْ	উপহ্বাপন করা	إِلْقَاءُ
কবিতা	شِعْرٌ	কথা	كَلَامٌ
অভ্যাস	عَادَةٌ	সম্বা	مَسَاءُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
উত্রবার	يَوْمُ الْجُمُعَةِ	আগামী	الْقَادِمُ
বাগান	الْحَدِيقَةُ	জাতীয়	الْوَطَنِيَّةُ
যোষণা দেবে	يُعَبِّرُ	একত্রিত হয়েছে	اِحْتَمَعَتْ
সময়	وَقْتُ	নির্দিষ্ট	مُعَيَّنٌ
সভাস্থল	مَقَرُّ الْحَفَلَةِ	নির্ধারিত হয়েছে	عُيِّنَ
শকুন	السَّنَرُ	সভাপতি	رَئِيسُ
কর্মসূচি	بِرَئَايِهِ	কবুতর	الْحَمَامُ
ঘুঘু	الْقَمْرِيُّ	জাতীয় সংগীত	النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ
দেশের গান	عِنَاءُ الْوَطَنِ	সম্মিলিত	الْجَمَاعِيُّ
ময়ূর	الطَّائِفُ	নৃত্য, নাচ	رَقْصٌ
বিস্তার করা	تَوْسِيعُ	রক্তিন	الْمُلُونُ
ভৃগু হয়েছে	اِفْتَسَعَتْ	চমৎকার, অপূর্ব	الرَّائِعُ
করতালি দিয়েছে	صَفَّقَتْ	খুশি	الْفَرَحُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
আনন্দ	السُّرُورُ	কাকাতুষা	الْبَبْعَاءُ
গাইল	أَنَادَ	গান	غَنَاءٌ
আধুনিক	حَدِيثٌ	বাদুর	الْحُقَّاشُ
স্তবলা	الطَّبْلُ	কণ্ঠশিল্পী, গায়ক	الْمُغَنَّى
কোকিল	الْفَوْاقُ	বিরহের গান	غِنَاءُ الْمَقْدِ
অস্ত গেল	غَرَبَتْ	সূর্য	الشَّمْسُ
আশান দিল	أَدَّنَ	মোরগ	الدِّيْنُ
নামায	صَلَاةٌ	শেষ হল	إِنْتَهَتْ
উড়ে গেল	طَارَتْ	বাসাসমূহ	أَعْيَاشُ

### অনুশীলনী

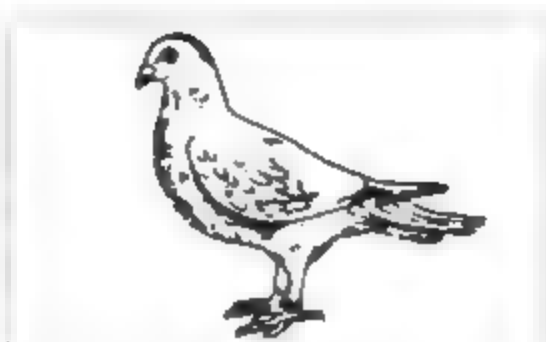
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... هَذَا



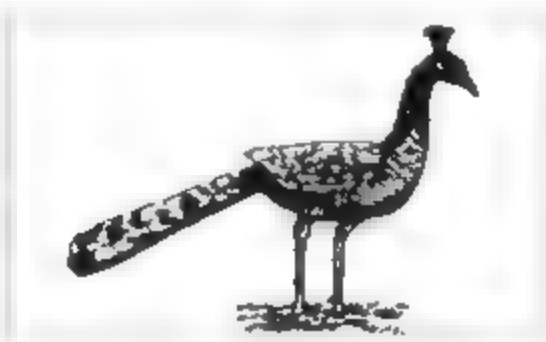
مَا هَذَا؟

هَذَا ... ..



مَا هَذَا؟

هَذَا ... ..



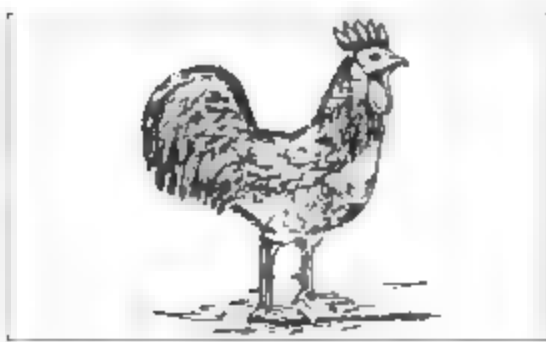
مَا هَذَا؟

هَذَا



مَا هَذَا؟

هَذَا ... ..



مَا هَذَا؟



২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- أَيُّ طَيْرٍ جَلَسَ عَلَى شَجَرَةٍ؟

..... ج

২- لِمَآذَا صَجَّكَ الطُّيُورُ الثَّلَاثَةُ؟

..... ح

৩- لِمَآذَا ضَجَّكَ السُّوْمُ الْبَدِي لَا يَضْحَكُ عَادَةً؟

..... ج

৪- أَيْنَ كَانَ مَقَرُّ الْحَمَلَةِ الثَّقَابِيَّةِ لِلطُّيُورِ؟

..... ج

৫- مَنْ عَيْنَ رَأَيْسِ الْخَفَلَةِ؟

ج

৬- مَنْ تَلَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

ج

৭- مَاذَا أَلْفَى الْقُمْرِيُّ؟

ج :

৮- يَمُ تَقَدَّمَ الطَّائِفُ؟

ج :

৯- مَاذَا أَنْشَدَ الْبَيْعَاءُ؟

ج . . . . .

১০- مَاذَا كَانَ دَوْرُ الْخُفَاشِ فِي الْخَفَلَةِ؟

ج

১১- مَنْ أَنْشَدَ غِنَاءَ الْقَفْدِ؟

ج

১২- مَاذَا فَعَلَ الْبَيْتُ؟

ج



৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১. مَنْ أَلْقَى السَّيِّدَ الْوَطْبِيَّ فِي الْحَفْلَةِ؟

(অ) الصَّفْرُ

(ব) الْقُنْرِيُّ

(গ) الْحُطَّافُ

২. مَنْ رَقَصَ فِي الْحَفْلَةِ؟

(অ) الْعَصْفُورُ

(ব) الرَّفْرَافُ

(গ) الطَّائُؤُسُ

৩. مَنْ أَنْشَدَ عِمَاءَ حَبِيشَا فِي الْحَفْلَةِ؟

(অ) الْغُرَابُ

(ব) الْبَقَاءُ

(গ) الْعَفْعَقُ

৪. مَنْ كَانَ يَنْعَبُ بِلطَبْلٍ فِي الْحَفْلَةِ؟

(অ) الْحَفَّاشُ

(ব) الْبُؤْمُ

(গ) الرُّزْدُودُ

৫- مَاذَا أَشَدُّ الْوَقَاقُ فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) عِثَاءُ الْوَطَنِ

(ب) عِثَاءُ الْحُتِ

(ج) عِثَاءُ الْفَقْدِ

৪ উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর।

اجْتَمَعَتْ ..... كُلُّهَا فِي ..... مُعَيِّن فِي ..... الْحَفْلَةِ  
وَعَيْنَ النَّسْرِ ..... الْحَفْلَةِ، وَبَدَأَ بَرْنَامُهَا بِتِلَاوَةِ .....  
الْكَرِيمِ تِلَاؤَ الْخَتَامِ قَالَ لَقِيَ الْقُرْبَى ..... الْوَطَنِي.

৫. পাঁচটি পাখির নাম আরবিতে লেখ।

১-

২-

৩-

৪-

৫-

৬. বর্ধমানি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিত্তক উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

الْبُومُ،	الصَّفَرُ،
الْفُرَاتُ،	إِفْتِرَاحُ،
إِلْقَاءُ،	تَقَابِيَةُ،
الْحُطَّافُ،	الْمُرْزُورُ،
الْحَقَّاشُ،	الْحِدَاةُ.

৭. নিচের فَعَلَ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পাশের ضَمِيرُ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর  
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে :

فَعَلَ					ضَمِيرُ
أَدَّ	أَتَدَّ	سَاعَدَ	تَقَدَّمَ	جَلَسَ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	جَلَسُوا	هُمْ
.....	.....	.....	.....	جَلَسْنَ	هُنَّ
.....	.....	.....	.....	جَلَسْتُمْ	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	جَلَسْتُنَّ	أَنْتُنَّ
.....	.....	.....	.....	جَلَسْنَا	نَحْنُ

৮. নিচের শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
	حَفْلَةٌ
	شَجَرَةٌ
	اَقْتِرَاحٌ
	نَشِيدٌ
	مَلَوْنٌ

## জলজ প্রাণীর নাম عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ

دَهَتْ مَنْصُورٌ مَعَ عَمِيهِ إِلَى كُوكَسَبَارَازٍ لِيَرُورَ سَاحِلَ الْبَحْرِ، فَلَمَّا وَصَلَا  
إِلَى السَّاحِلِ رَأَى مَنْصُورٌ حَيَوَانًا زَهِيًّا مِنْ بَعِيدٍ، فَسَأَلَ عَمِيهِ مَا هَذَا يَا  
عَمِي؟

قَالَ لَهُ عَمِي هَذَا تَمَسَّاحٌ، وَهُوَ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ مُفْتَرِسٌ، يُهَاجِمُ عَلَى  
الْحَيَوَانَاتِ الْأُخْرَى وَيَفْتَرِسُهَا.

دَهَشَ مَنْصُورٌ مِنْ هَذِهِ الْإِجَابَةِ، وَقَالَ إِنِّي أَسْتَجِمُّ فِي الْبِرْكَةِ كُلَّ يَوْمٍ،  
فَكَيْفَ أَسْتَجِمُّ فِيهَا، لَوْ يُهَاجِمُ عَلَيَّ التَّمَسَّاحُ وَيَفْتَرِسُنِي

ضَحِكَ عَمٌ مَنْصُورٍ مِنْ كَلَامِهِ وَقَالَ أَلَتَمَسَّاحُ حَيَوَانُ الْمِيَاهِ الْعَمِيقَةِ  
الَّتِي لَا يُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ، فَلَا خَوْفَ عَلَيْكَ مِنَ التَّمَسَّاحِ فِيهَا.

مَنْصُورٌ هَلْ يُوحَدُ فِي الْبِرْكَةِ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ مُفْتَرِسٌ آخَرٌ يُهَاجِمُ عَلَى  
الْإِنْسَانِ؟

أَلْعَمُّ لَا، بَلْ يُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ السَّمَكُ وَالضَّفَدَةُ وَالسَّرَطَانُ وَالْقَوْقَعَةُ  
وَالسُّحَقَاءُ وَغَيْرُهَا الَّتِي لَا تُهَاجِمُ عَلَى الْإِنْسَانِ.

مَنْصُورٌ هُنَا هُنَاكَ حَيَوَانٌ آخَرُ فِي الْبَحْرِ الَّذِي لَا يُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ؟

أَلْعَمُّ نَعَمْ، كَثِيرٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي لَا تُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ  
مَثَلًا الْحُوتُ وَالْقِرَشُ وَالِدُّفِينُ وَالْأَسْمَاكُ الْخَرِيَّةُ الْمُتَنَوِّعَةُ.

### ছবির মাধ্যমে পরিচয়



التمساح



السَّمَكُ



الضَّفَدَةُ



السَّرَطَانُ



الْفُوقَةُ



السُّلْحَنَاءُ



الْقِرْشُ



الْحُوتُ



الدَّالْمِينُ

## শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
সমুদ্র সৈকত	سَاحِلُ الْبَحْرِ	চাচা	عَمُّ
প্রাণী	حَيَوَانٌ	ভয়ঙ্কর	رَهِيْبٌ
দূর	بَعِيْدٌ	কুঁমর	يَمَسَّحٌ
জলজ	مَائِي	হিংস্র	مُفْتَرِسٌ
আক্রমণ করে	يُهَاجِمُ	ছিঁড়ে খায়	يَفْتَرِسُ
চমকে উঠল	ذَهَشَ	গোসল করি	أَسْتَحِجُّهُ
পুকুর, দিঘি	الْبَرْكَةُ	হাসল	صَحِكَ
কথা	كَلَامٌ	গভীর পানি	الْيَاءُ الْعَمِيقَةُ
ভয়	خَوْفٌ	মাছ	السَّمَكُ
ব্যাঙ	الصَّفَدَعُ	কাঁকড়া	السَّرَطَانُ
শামুক	الْمَوْقَعَةُ	কাছপ	السُّدْحَفَةُ
তিম্রি	الْحَوْتُ	হাঙ্গর	الْقِرْشُ
ডলফিন	الدَّلْمِيزُ	সামুদ্রিক মাছ	الْأَسْمَاكُ الْبَحْرِيَّةُ



## অনুশীলনী

১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

هَذَا



مَا هَذَا؟

هَذَا



مَا هَذَا؟

هَذَا



مَا هَذَا؟

هَذَا ..... .



مَا هَذَا؟

هَذَا ..... .



مَا هَذَا؟

- ২ শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একরে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- مَعَ مَنْ ذَهَبَ مَنْصُورٌ إِلَى كُوكِبَسَارَا؟

ج

٢- بِمَاذَا ذَهَبَ مَنْصُورٌ إِلَى كُوكِبَسَارَا؟

ج

٣- مَدَا رَأَى مَنْصُورٌ عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ؟

ج

১- لِمَاذَا دَهَشَ مَنْصُورٌ؟

ح

৫- أَيْنَ يَسْتَجِمُّ مَنْصُورٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

ج

৬- لِمَاذَا ضَجَّتْ عَمُّ مَنْصُورٍ؟

ح

৭- لِمَاذَا لَا يُوجَدُ التَّمَسَّاحُ فِي الْبِرْكَةِ؟

ج

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- إِلَى أَيْنَ دَهَبَ مَنْصُورٌ مَعَ عَمِّهِ؟

(الف) إِلَى بَغْرَهَات

(ب) إِلَى كُوكَسَبَااز

(ج) إِلَى رَاجَسَاهِي

২. مَاذَا رَأَى مَنْصُورٌ مِنْ تَعْيِيدِ عُنْدَ سَاجِلِ الْبَحْرِ؟

(الف) حُوتًا

(ب) تَمَسَّاحًا

(ج) ضَفَدَةً

৩- مَاذَا يَفْعَلُ مَنْصُورٌ فِي الْبِرْكَةِ كُلَّ يَوْمٍ؟

(الف) يَشْرَبُ الْمَاءَ

(ب) يَضْطَّادُ السَّمَكَ

(ج) يَسْتَجِمُّ.

৪- أَيْنَ يَعِيشُ التَّمَسَّاحُ؟

(الف) فِي مِيَاهٍ قَلِيلَةٍ

(ب) فِي مِيَاهٍ كَثِيرَةٍ

(ج) فِي عَائَةِ كَثِيفَةٍ.

৪ উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর

ضَحِكَ ..... مَنصُورٍ مِّنْ .....

وَقَالَ التَّمَسَّاحُ ..... الْيَمَاءِ ..... الَّذِي لَا يُوجَدُ فِي .....

فَلَا ..... عَلَيْكَ مِّنْ ..... فِيهَا .

৫ পাঁচটি জলজ প্রাণীর নাম আরবিতে লেখ :

..... ১

..... - ২

..... - ৩

..... ৪

..... - ৫

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ লিখিত উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

سَجَلٌ، يَزُورُ،

حَيَوَانٌ، رَهِيْبٌ،

الْعَمِيْقَةُ، خَوْفٌ،

تَمَسَّاحٌ، صَفَدَعٌ،

سَرَطَانٌ، قَوْقَعَةٌ.

৭. নিচের **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর  
সর্বনামের বাম পার্শ্বের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে :

فَعْلٌ				ضَمِيرٌ	
صَحَبَ	دَهَشَ	سَأَلَ	وَمَلَ	دَهَبَ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	دَهَبَتْ	هِيَ
.....	.....	.....	.....	دَهَبْتَ	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	دَهَبْتِ	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	دَهَبْتُ	أَنَا
.....	.....	.....	.....	دَهَبُوا	هُمْ
.....	.....	.....	.....	دَهَبْنَ	هُنَّ
.....	.....	.....	.....	دَهَبْتُمْ	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	دَهَبْتُنَّ	أَنْتُنَّ
.....	.....	.....	.....	دَهَبْنَا	نَحْنُ
.....	.....	.....	.....	دَهَبَا	هُمَا
.....	.....	.....	.....	دَهَبْتُمَا	أَنْتُمَا

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর

الْبَحْرُ

مُفْتَرِسٌ

بِرْكَةٌ

خَوْفٌ

يُهَاجِمُ

৯. নিচের শব্দসমূহ সঠিক ভাবে সাজাও এবং প্রতিটি লাইনের শব্দসমূহ দ্বারা একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর :

١. مَعَ بَاغِرْهَاتٍ دَهَبَ لِشُرْهَةِ خَالِهِ إِلَى خَالِدٍ.

٢. عَلَى مُفْتَرِسٍ الْآخَرَى يُهَاجِمُ حَيَوَانُ الْأَسَدِ الْحَيَوَانَاتِ.

٣. الْمَدْرَسَةِ - يَبْنَى - يَوْمَ - إِلَى - كُلِّ - أَذْهَبَ.

٤. الصَّخْرَاءُ - النَّيْمُ - الْعَانَةِ - لَا يُوْجَدُ - حَيَوَانٌ - فِي.

٥. حَيَوَانٌ - الْمَتَعَبُ - الْإِنْسَانِ - فِي - يُهَاجِمُ - يُوْجَدُ - عَلَى - مُفْتَرِسٌ.

## বিভিন্ন গাছের নাম حَدِيقَةُ الْفَوَاكِهِ

سَافَرَ مَاجِدٌ فِي عُظْمَةِ الصَّيْفِ إِلَى بَيْتِ خَالِهِ يَقَعُ فِي قَرْيَةٍ فِي  
مُحَافَظَةِ تَلْعَاقِيلَ، وَهِيَ قَرْيَةٌ جَمِيلَةٌ وَمَسَاطِرُهَا الطَّبِيعِيَّةُ رَافِعَةٌ، فِيهَا  
حَدِيقَةٌ كَبِيرَةٌ لِخَالِهِ مَبْنِيَّةٌ بِالأَشْجَارِ الْخَضِرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ الْمُتَنَوِّعَةِ.  
ذَهَبَ مَاجِدٌ يَوْمًا مَعَ خَالِهِ إِلَى الْحَدِيقَةِ وَتَرَى بِالأَشْجَارِ الْمُخْتَلِفَةِ  
وَأَكَلَ مِنْهَا الْفَوَاكِهَ وَحَمَلَ بَعْضَهَا إِلَى بَيْتِ خَالِهِ.

رَأَى مَاجِدٌ أَنَّ خَالَهُ عَرَسَ الْأَشْجَارَ فِي الْحَدِيقَةِ بِالنِّطَمِ . عِنْدَ الْخُدُودِ  
عَرَسَ أَشْجَارَ الثَّمَرِ فِي حَاضِيَةِ الشِّمَالِ وَأَشْجَارَ السَّارِجِيلِ فِي حَاضِيَةِ  
الْقَرْبِ وَأَشْجَارَ النَّجْجِ فِي حَاضِيَةِ الشَّرْقِ.

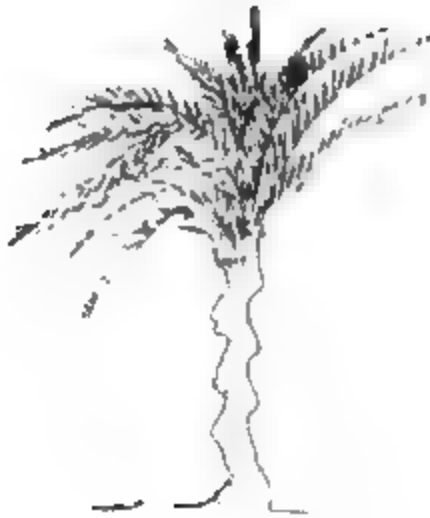
وَقَسَمَ خَالَهُ أَرْضَ الْحَدِيقَةِ إِلَى قِسْمَيْنِ . فَمِنْ قِسْمِ جِهَةِ الشِّمَالِ عَرَسَ  
أَشْجَارَ الْمَانْجُو وَالْكَفْلِ وَالْجَوَافَةِ وَالْعُلْيَقِ، وَمِنْ قِسْمِ جِهَةِ الشَّرْقِ  
الْأَتَاسِ. وَمِنْ قِسْمِ جِهَةِ الْجَنُوبِ زَرَعَ خَالَهُ التَّمْرَ وَالْبَبَّابِ وَالْبَيْمُونِ  
وَالْبُرْتَقَالَ وَالرُّمَّانَ وَغَيْرَهَا.



مَرَّ مَاجِدٌ مَعَ خَالِهِ بِالْحَدِيقَةِ كُلِّهَا، وَشَاهَدَ ذَلِكَ الْأَشْجَارَ وَالْفَوَاكِهَ،  
فَسَأَلَ خَالَهُ لِمَ تَزْرَعُ فِي حَدِيقَتِكَ الْعِنَبَ وَالْتِّفَاحَ وَالْكُمُثْرَى  
وَعَيْرَهَا مَعَ أَنَّهَا فَوَاكِهُ لَيْدِيَّةٌ؟

أَحَابَ خَالَهُ إِنَّ هَذِهِ الْفَوَاكِهَ لَأَنْثِمِرُهَا حَيَّةٌ، فَلَمْ تَزْرَعْهَا.

### ছবির মাধ্যমে পরিচয়



شَجَرُ التَّمَرِ



شَجَرُ التَّازِجِثْلِ



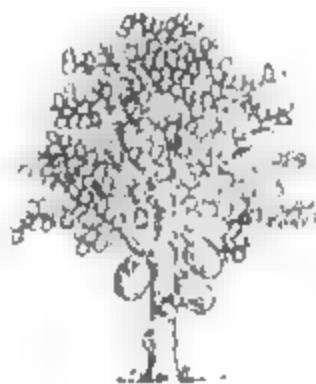
شَجَرُ الْبَنَاجِ



شَجَرُ الْمَانَحُو



شَجَرُ الْجَوَافَةِ



شَجَرُ الْكَتْدِ



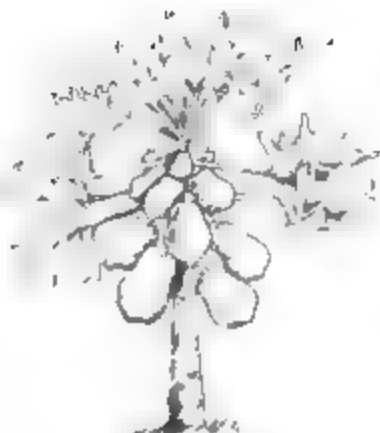
شَجَرُ الْعُلَيْقِ



شَجَرُ الْأَثَانِسِ



شَجَرُ النَّوْزِ



شَجَرُ النَّبَايَا



شَجَرُ الْيَمُونِ



شَجَرُ الْبُرْتُقَالِ



شَجَرُ الرُّمَانِ



شَجَرُ الْعِنَبِ



شَجَرُ التُّفَّاحِ



شَجَرُ الْكُمُثْرِ

## শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ফলসমূহ	فَوَاكِهُ	ছুটি	عُظْمَةٌ
গ্রীষ্মকাল	الصَّيْفُ	মামা	حَالٌ
গ্রাম	قَرْيَةٌ	জেলা	مُحَافَظَةٌ
দৃশ্য	مَنَاطِرُ	প্রাকৃতিক	طَبِيعِيَّةٌ
পরিপূর্ণ	مَلِيئَةٌ	বৃক্ষসমূহ	أَشْجَارٌ
সবুজ	خَضِرَاءُ	বিভিন্ন প্রকার	مُتَنَوِّعَةٌ
রোপণ কবেছে	عَرَسَ	সীমানা	حُدُودٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
খোজুর	التَّمْرُ	দিক	جَانِبٌ
উত্তর	شِمَالٌ	নারিকেল	الْأَرَجِزُ
পশ্চিম	عَرْبٌ	তাল	الْبَيْعُ
পূর্ব	شَرْقٌ	ভাগ করেছে	قَسَمَ
ভূমি	أَرْضٌ	হাম	الْمَاجُزُ
কাঠাল	الْكَمَلُ	পেয়ারা	الْجَوَافَةُ
জাম	الْعَلْيَقُ	আমারস	الْأَنَاسُ
কলা	الْمُورُ	পেঁপে	الْبَبَا
লেবু	الْبَيْسُونُ	কমলা	الْبُرْتُقَالُ
ডালিম	الرَّمَانُ	আঙ্গুর	الْعَيْبُ
আপেল	الْتَفَاحُ	নাশপাতি	الْكُمَرَى
সুসাদু	لَيْدٌ	ফলে না	لَا تُفْرُ

## অনুশীলনী

১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

هَذَا شَجَرٌ



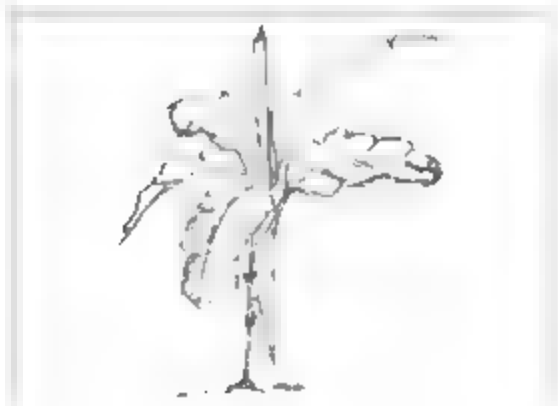
مَا هَذَا؟

هَذَا شَجَرٌ



مَا هَذَا؟

هَذَا شَجَرٌ



مَا هَذَا؟



هَذَا شَجَرٌ.....

مَا هَذَا؟



هَذَا شَجَرٌ.....

مَا هَذَا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

১. مَتَى سَافِرٌ مَاجِدٌ إِلَى نَيْتٍ خَالِيَةٍ؟

ج

২- أَيْنَ يَقَعُ نَيْتُ خَالٍ مَاجِدٍ؟

ج

৩- كَيْفَ كَانَتْ قَرْيَةُ خَالٍ مَاجِدٍ؟

..... জ

৪- كَيْفَ عَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ الْأَشْجَارَ فِي حَدِيقَتِهِ؟

..... জ

৫- مَاذَا عَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ فِي حَايِبِ الشِّصَالِ عِنْدَ الْحُدُودِ فِي حَدِيقَتِهِ؟

..... জ

৬- أَيْنَ عَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ أَشْجَارَ السَّارِجِيلِ فِي حَدِيقَتِهِ؟

..... জ

৭- مَاذَا عَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ فِي جَانِبِ الشَّرْقِ عِنْدَ الْحُدُودِ فِي حَدِيقَتِهِ؟

..... জ

৮- كَيْفَ قَسَمَ خَالُ مَاجِدٍ أَرْضَ حَدِيقَتِهِ؟

..... জ



৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১. إِلَى أَيِّنَ سَافَرَ مَاجِدٌ فِي عُظْلَةِ الضَّيْبِ?

(الف) إِلَى تَيْتِ عَمِّهِ

(ب) إِلَى تَيْتِ خَالَتِهِ

(ج) إِلَى تَيْتِ خَالِهِ

২. فِي أَيِّ مُحَافَظَةٍ نَقَعَ قَرْيَةُ حَالٍ مَاجِدٍ?

(الف) فِي مُحَافَظَةِ دَاكََا

(ب) فِي مُحَافَظَةِ تَنْقَايِلُ

(ج) فِي مُحَافَظَةِ حَوْلَنَا

৩. مِمَّاذَا غَمَرَسَ حِمَالُ مَسَاجِدٍ فِي جَنَابِيبِ الْغَرْبِ عِنْدَ الْحُدُودِ فِي حَبْدِيْنَقَمِيْهِ?

(الف) أَشْجَارُ التَّمْرِ

(ب) أَشْجَارُ الدَّرَجِيْلِ

(ج) أَشْجَارُ الْبُلْخِ

৬- أَيُّ شَجَرٍ لَا يُؤَحِّدُ فِي حَدِيقَةِ خَالٍ مَا جِدَ؟

(الف) شَجَرُ الْجَوَافَةِ

(ب) شَجَرُ الْمَانَحُو

(ج) شَجَرُ التُّفَاجِ

৭- أَيُّ شَجَرٍ يُؤَجِّدُ فِي حَدِيقَةِ خَالٍ مَا جِدَ؟

(الف) شَجَرُ الْعَيْنَبِ

(ب) شَجَرُ التَّوْزِ

(ج) شَجَرُ الْكُمَثْرِ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

رَأَى مَا جِدَ أَنَّ خَالَهُ ..... الْأَشْجَارَ فِي ..... بِالْبَنَظِمِ.

عِنْدَهُ ..... غَرْسَ ..... الثَّمَرِ فِي حَائِبِ ..... وَأَشْجَارَ ..... فِي .....

الْقَرْبِ وَ ..... الْبَنَاجِ فِي حَائِبِ الشَّرْقِ.

৫. ফল এবং কাঠ দুটোই ভাল পাওয়া যায়, এমন পাঁচটি গাছের নাম আরবিতে লেখ :

..... ১

..... ২

..... -৩

..... ৬

..... -৭

৬. ভাল ফল পাওয়া যায়, কিছু ভাল কাঠ পাওয়া যায় না, এমন পাঁচটি গাছের নাম আরবিতে লেখ :

..... -১

..... ২

..... -৩

..... -৬

..... -৫

৭. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দগুচ্ছসমূহ বিত্ত্ব উচ্চারণে আবৃত্তি কর

عُظْلَةُ الصَّيْبِ, حَدِيقَةُ الْمَوَاكِ,

قَرْيَةٌ جَمِيلَةٌ, حَدِيقَةُ كَبِيرَةٍ,

أَشْجَارُ الْحَضْرَاءِ, عِنْدَ الْحُدُودِ,

أَشْجَارُ السَّارِجِيلِ, أَرْضُ الْحَدِيقَةِ,

جِهَةُ الْحُنُوبِ, فَوَاكِهُ لَبِيْذَةٌ,

৮. নিচের **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পাশের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর  
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে :

فَعْلٌ ক্রিয়াপদ				ضَمِيرٌ সর্বনাম	
سَافَرَ	قَسَمَ	أَجَابَ	أَكَلَ	زَرَعَ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	زَرَعَا	هُمَا
.....	.....	.....	.....	زَرَعُوا	هُمْ
.....	.....	.....	.....	زَرَعَتْ	هِيَ
.....	.....	.....	.....	زَرَعَتَا	هُمَا
.....	.....	.....	.....	زَرَعْنَ	هُنَّ
.....	.....	.....	.....	زَرَعَتْ	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	زَرَعْتُمَا	أَنْتُمَا
.....	.....	.....	.....	زَرَعْتُمْ	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	زَرَعْتَ	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	زَرَعْتُمَا	أَنْتُمَا
.....	.....	.....	.....	زَرَعْتُنَّ	أَنْتُنَّ

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ				ضَمِيرٌ সর্বনাম
*****	*****	*****	*****	رَزَعْتُ أَنَا
*****	*****	*****	*****	رَزَعْنَا نَحْنُ

৯ নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর

বাক্য	শব্দ
	قَرِيبٌ
	أَشْجَارٌ
	فَوَاكِهُ
	حَايِبٌ
	لَذِيذَةٌ

১০. নিচের শব্দসমূহ সঠিক ভাবে সজোড় এবং প্রতিটি লাইনের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর।

১- اَلشِّتَاءُ - فِي - أَحْمَدُ - عُظْلَةٌ - أَخِيهِ - إِلَى - سَافِرٌ - بَيْتٍ.

২ مَلِيئَةً الْخَضِرَاءِ خَدِيقَةً بِالْأَشْجَارِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَالْمَوَاكِيهِ أَحَبِّهِ.

৩- إِنَّ - الْأَشْجَارَ - بِالنَّظَامِ - عَرَسَتْ - الْحَدِيقَةَ - أَخْتَهُ - فِي.

৪- إِلَى - قَسَسَتْ - ثَلَاثَةَ - أَخْتَهُ - الْحَدِيقَةَ - أَقْسَامِ - أَرْضِ.

৫ الْمَوَاكِيهِ قَرَّرَعَهَا ثَمِيرٌ إِنَّ خَيْدَةً فِيهِ هُنَا.

বিভিন্ন শস্য ও শাক সবজির নাম

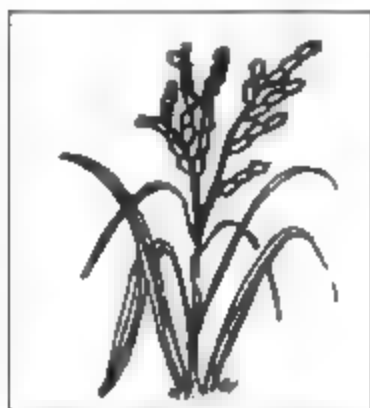
## عَمَلُ الزَّرَاعَةِ

حَالِدٌ طَالِبٌ يَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ فِي قَرْيَتِهِمْ فِي مُحَافَظَةِ  
كُومِلا. وَأَبُوهُ مُزَارِعٌ مَاهِرٌ لَهُ مَرْزَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِي الْقَرْيَةِ، وَمَرْزَعَتُهُ أَهَمُّ  
مَضَرِ الْإِقْتِصَادِ لَهُ.

يَزْرَعُ أَبُو حَالِدٍ نَبَاتَ الْأُرْزِ وَالْقَمْحِ وَالزُّوْتِ وَالْبَطَّاطَةِ فِي قِسْمِ  
الشِّتَاءِ مِنَ مَرْزَعَتِهِ، وَيَزْرَعُ فِي بَقِيَّةِ الْمَرْزَعَةِ فِي مَوْسِمِ الشِّتَاءِ  
السَّلْحَمَ وَالْبَصَلَ وَالطَّمَاظِمَ وَالْخَسَّ وَالْقُسْبِيَّ وَالْذُّبَاءَ وَالْفُؤْلَ  
وَالْفُجْلَ وَالْجَزَرَ وَغَيْرَهَا مِنَ الْخَضِرَوَاتِ الشِّتَائِيَّةِ، وَفِي مَوْسِمِ  
الصَّيْفِ الْبَاذِنَجَانَ وَالْيَقْطِينَ وَالْفَلَقَاسَ وَالْخِيَارَ وَالْبَطِّيخَ  
وَالْمَرْغَ وَالْبَامِيَّةَ وَالْبَيْسَلَى وَغَيْرَهَا مِنَ الْخَضِرَوَاتِ الصَّيْفِيَّةِ.  
وَفِي جَانِبِ الشِّتَالِ غَرَسَ أَبُوهُ بَنَةً إِنْتَوَازِيَّةً لِسُقْيِ الْمِيَاهِ فِي  
الْمَرْزَعَةِ.

يُسَاعِدُ حَالِدٌ أَبَاهُ فِي عَمَلِ الزَّرَاعَةِ فِي وَقْتِ الْفَرَاحِ فَيَسْقِي  
الْمَرْزَعَةَ أَوْ يُنَظِّفُهَا أَوْ يَقْتَطِفُ ثَمَارَهَا، فَيَفْرَحُ أَبُوهُ بِهَذِهِ  
الْمُسَاعَدَةِ وَيَرْضَى عَلَيْهِ وَيَشْكُرُهُ لِمُسَاعَدَتِهِ.

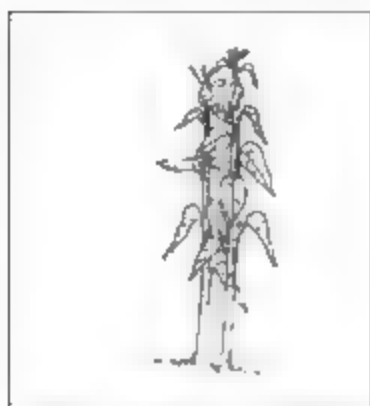
## ছবির মাধ্যমে পরিচয়



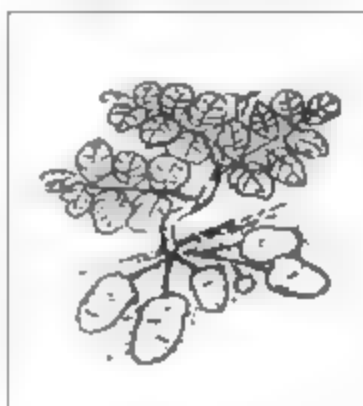
نَبَاتُ الْأُرْزِ



نَبَاتُ الْقَمْحِ



نَبَاتُ الْعُرْوَةِ



نَبَاتُ الْبَيْطَاطِيَّةِ



نَبَاتُ السَّنَجَمِ



نَبَاتُ الْبَصْلِ

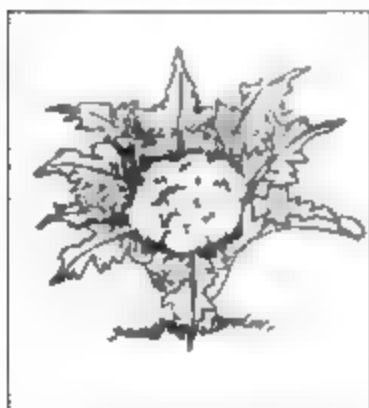




نَبَاتُ الطَّمَاظِمِ



نَبَاتُ الْحَرِيسِ



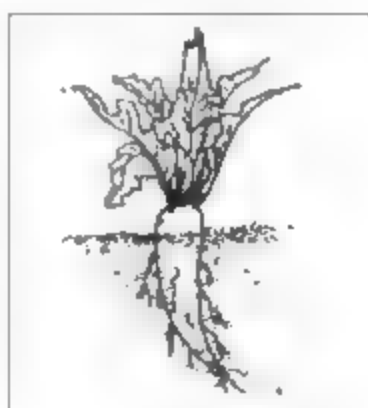
نَبَاتُ الْقَمْبَيْطِ



نَبَاتُ الدُّنَّاءِ



نَبَاتُ الْقَوْلِ



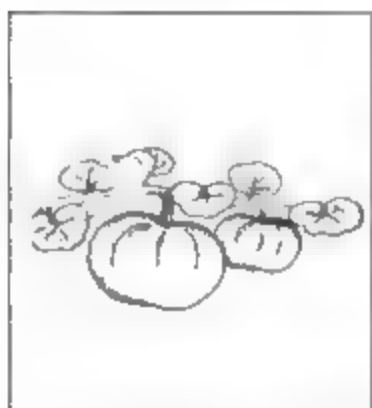
نَبَاتُ الْقَجْلِ



نَبَاتُ الْجَزَرِ



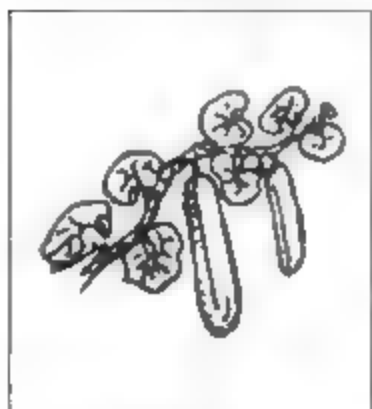
نَبَاتُ الْبَازَنْجَانِ



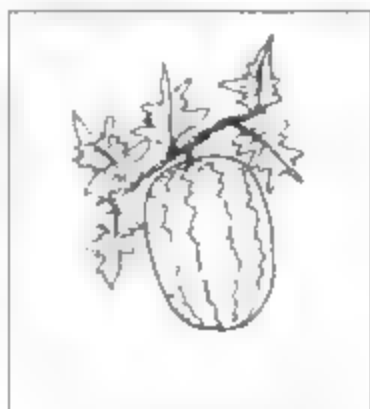
نَبَاتُ الْيَقِطِي



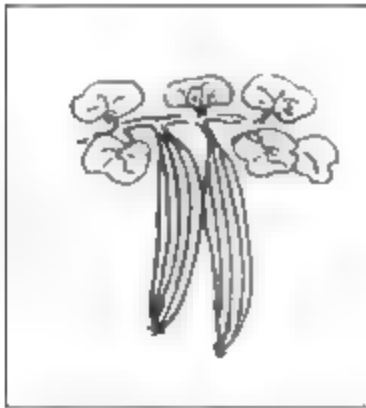
نَبَاتُ الْقَلَنْطِسِ



نَبَاتُ الْحِيَارِ



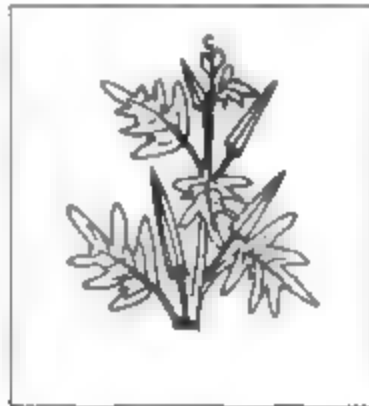
نَبَاتُ الْبَيْطِيخِ



نَبَاتُ الْقَرْع



نَبَاتُ الْبَيْسَلَى



نَبَاتُ الْبَامِيَةِ

### ଶବ୍ଦାର୍ଥ

ଅର୍ଥ	ଶବ୍ଦ	ଅର୍ଥ	ଶବ୍ଦ
କାଞ୍ଚ	عَمَلٌ	କୃଷି	زِرَاعَةٌ
କୃଷକ	مُرَابِعٌ	ଦମ୍ଭ	مَجْرُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কৃষিক্ষেত্রে	مَرْعَى	উৎস	مَصْدَرٌ
অর্থ	اِقْتِصَادٌ	উদ্ভিদ	نَبَاتٌ
ধান	الْأَرْزُ	গম	الْقَمْحُ
পাট	الرَّوْتُ	আলু	الْبَطَاطَةُ
শালগম	السَّجَمُ	পিয়াজ	الْبَصَلُ
টমেটো	الطَّمَاطُمُ	বাঁধা রুপ	السَّخْسُ
ফুলকপি	الْفَبِيْطُ	লাউ	الدَّاءُ
শিম	الْفَوْلُ	মুলা	الْفَجْلُ
গাজর	الْجَرَرُ	শাক সবজি	السَّخْرَوَاتُ
শীতকালীন	الْبَتَائِيَّةُ	বেগুন	الْبَادِيْحَاءُ
কুমড়া	الْبَقْطِيْرُ	কচু	الْقَنْقَسُ
শসা, ফিরা	الْحِيَارُ	তরমুজ	الْبَطِيْحُ
বাঁশ্বে	الْقَرْعُ	টেঁড়স	الْبَمِيَّةُ
মটরসুটি	الْبَيْسَلِيُّ	শ্রীশকালীন	الصَّبِيَّةُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
গভীর নলকূপ	يَنْزِلُ إِلَى	সেচ	سَقَى
সাহায্য করে	يُسَاعِدُ	অবসর	فَرَغَ
পরিষ্কার করে	يُنَظِّفُ	সংগ্রহ করে	يَقْتَطِفُ
উৎপন্ন ফসল	ثِمَارٌ	খুশি হন	يَفْرَحُ
সন্তুষ্ট হন	يَرْضَى	কৃতজ্ঞতা জানায়	يَشْكُرُ
		সাহায্য	مُسَاعَدَةٌ

### অনুশীলনী

১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

هَذَا بَاتٌ



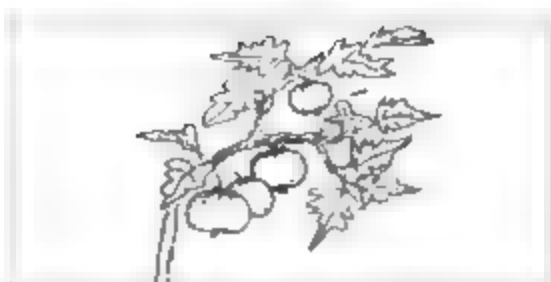
مَا هَذَا؟

هَذَا بَاتٌ



مَا هَذَا؟

هَذَا نَبَاتٌ .



مَا هَذَا؟

هَذَا نَبَاتٌ .



مَا هَذَا؟

هَذَا نَبَاتٌ .



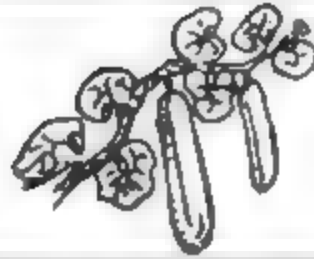
مَا هَذَا؟

هَذَا نَبَاتٌ .



مَا هَذَا؟

هَذَانِ



مَا هَذَا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

১- أَيْنَ يَدْرُسُ خَالِدٌ؟

ج

২- فِي أَيِّ مُحَافَظَةٍ تَقَعُ قَرْيَةُ خَالِدٍ؟

ج

৩- مَا مِهْنَةُ أَبِي خَالِدٍ؟

ج

৪- مَا هُوَ أَهْمُ مَضْرِبِ الْاِقْتِصَادِ لِأَبِي خَالِدٍ؟

ج

৫- أَيْنَ عَرَسَ أَبُو خَالِدٍ بِنْتًا اِزْتَوَازِيَةً؟

ج

৬- مَدَا يَفْعَلُ حَالِدٌ فِي وَقْتِ الْقَرَارِ؟

..... ج

৭- كَيْفَ يَكُونُ شُعُورُ أَبِي حَالِدٍ حِينَ مَا يُسَاعِدُهُ حَالِدٌ فِي عَمَلِ الزَّرَاعَةِ؟

..... ج

৩. সঠিক উত্তরে (৭) চিহ্ন দাও।

১- مَا مِهْنَةُ حَالِدٍ؟

(الف) مُزَارِعٌ

(ب) طَبِيبٌ

(ج) طَالِبٌ

২- مَدَا يَزْرَعُ أَبُو حَالِدٍ فِي قِسْمِ الشِّمَالِ مِنْ مَرَرَعَتِهِ؟

(الف) الطَّعَامُ

(ب) الزُّوْتُ

(ج) الْبَابِيَّةُ

৩- مَا هُوَ مِنَ الْخَضِرَوَاتِ الشِّتَائِيَّةِ؟

(الف) الْعُجْلُ



(ب) الْقَرْعُ

(ج) الْبَطِيحُ

১. مَاذَا عَرَسَ أَبُو خَالِدٍ فِي حَايِبِ الشِّمَالِ مِنْ مَرْزَعَتِهِ؟

(الف) بَثْرًا سَطْحِيَّةً

(ب) بَثْرًا يَدْوِيَّةً

(ج) بَثْرًا زَيْتَوَارِيَّةً

২. مَنْ يُسَاعِدُ أَبَا خَالِدٍ فِي عَمَلِ الزَّرَاعَةِ؟

(الف) ابْنُهُ

(ب) أَبُوهُ

(ج) أَخُوهُ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর।

يُسَاعِدُ ..... أَنَاءَ فِي ..... الزَّرَاعَةِ فِي ..... الْقَرَّاجِ فَيَسْقِي

..... أَوْ يُنْظِمُهَا أَوْ ..... ثَمَارَهَا، فَيَفْرَحُ أَبُوهُ بِهِ. .... وَيَرْضَى

عَلَيْهِ وَ..... لِيُسَاعِدْتَهُ.

৫. পাঁচটি শীতকালীন সবজির নাম আরবিতে লেখ -

..... ১

..... -২

..... ৩

..... -৪

..... -৫

৬. পাঁচটি গ্রীষ্মকালীন সবজির নাম আরবিতে লেখ

..... ১

..... ২

..... -৩

..... -৪

..... -৫

৭. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দগুচ্চসমূহ বিচ্ছিন্ন উচ্চারণে আবৃত্তি কর

مُزَارِعٌ مَاهِرٌ	مُضَدَّرُ الْإِقْتِصَادِ
أَبُو حَالِدٍ	نَبَاتُ الْأُرْدِ
مَوْسِمُ الشِّتَاءِ	الْحَضَرَوَاتُ الصَّيْفِيَّةُ
جَانِبُ الشِّتْلِ	عَمَلُ الرِّعَاةِ
وَقْتُ الْقَرَارِ	يَثْرُ إِزْوَارِيَّةٌ

৮. নিচের **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী কপান্তরিত কর সর্বনামের বাম পার্শ্বের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে :

فَعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
يَقْتَطِفُ	يُنْظِفُ	يُسَاعِدُ	يَزْرَعُ	يَدْرُسُ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	تَدْرُسُ	هِيَ
.....	.....	.....	.....	تَدْرُسُ	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	تَدْرُسِينَ	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	أَدْرُسُ	أَبُ

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়া একটি করে বাক্য গঠন কর

বাক্য	শব্দ
.....	مَاهِرٌ
.....	نَبَاتٌ
.....	مَرْزَعَةٌ
.....	أُرْزُ
.....	خَضِرَاتٌ

মানুষের বিভিন্ন অঙ্গ প্রত্যঙ্গের নাম

## حَادِثَةُ الْمُرُورِ

كَانَ عِدَّتَانِ يَذْهَبُ إِلَى رَاجِشَاهِي بِالْحَافِلَةِ، فِي الطَّرِيقِ رَأَى إِرْدَحَامَ النَّاسِ، فَأَوْقَفَ السَّائِقُ الْحَافِلَةَ وَنَزَلَ الرُّكَّابُ مِنْهَا وَسَيِّمُوا أَنَّ حَادِثَةَ الْمُرُورِ حَدَّثَتْهُمَا قَبْلَ قَلِيلٍ.

تَقَدَّمَ عِدَّتَانِ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ وَشَاهَدَا كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ جُرْحُوا فِي هَذِهِ الْحَادِثَةِ، رَأَى رَجُلًا جُرِحَ فِي رَأْسِهِ وَتَصَدَّمَ أَنْفُهُ وَالرُّجَاجَةُ الْمَكْسَرَةُ دَخَلَتْ فِي جَنْبَيْهِ وَحَدَّهُ وَهُوَ فَقَدَ وَغِيهَ، وَرَأَى وَلَدًا تَقَطَّعَ أُذُنُهُ بِالرُّجَاجَةِ وَتَمَرَّقَ رِجْلُهُ وَهُوَ يَتَأَوَّى بِشِدَّةٍ إِلَيْهِ. وَرَأَى شَيْخًا غَمَضَ عَيْنَيْهِ وَلَا تَتَحَرَّكَ شَفَتَاهُ لَعَلَّهُ لَقِيَ رَبَّهُ وَشَعْرُهُ وَلَحْيَتُهُ الْبَيْضَاءُ صَارَتْ حُمْرَاءَ بِالدَّمِ.

وَرَأَى رَجُلًا آخَرَ أَصَابَ بِصَدْرِهِ وَدَخَلَ الْحَدِيدُ فِي ظَهْرِهِ وَانْقَلَعَتْ بَطْنُهُ بِالرُّجَاجِ. وَرَأَى امْرَأَةً انْفَسَحَتْ وَجْهَهَا وَسَقَطَ بَعْضُ أَثْنَابِهَا وَهِيَ تَضَعُظُ قَمِيهَا بِيَدَيْهَا وَالدَّمُ يَسِيلُ مِنْهَا غَيْرَ أَصَابِعِهَا وَهَكَذَا

الْجَرْحَى كَثِيرُونَ وَهُمْ يَضْرَحُونَ وَيَسْتَفِيثُونَ وَصَارَ الطَّرِيقُ كَنَهْرٍ  
الدِّم.

بَعْدَ وَقْتٍ قَلِيلٍ وَصَلَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ وَحَمَلَتْ  
الْمُصَابِينَ وَذَهَبَتْ بِهِمْ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

### ছবির মাধ্যমে পরিচয়



الرَّأْسُ



الْأَنْفُ



الْجَبْهَةُ



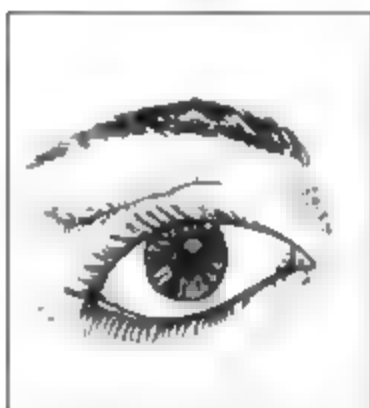
الْحَدُّ



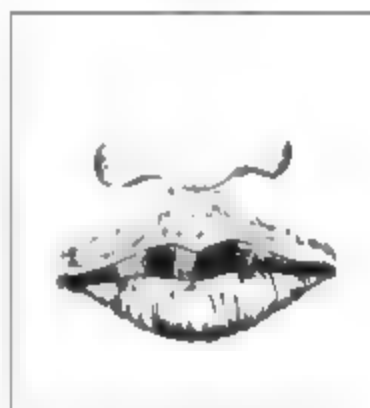
الْأُذُنُ



الرَّجْلُ



الْعَيْنُ



الشَّفَّةُ



الشَّعْرُ



الْيَحْيَةُ



الصَدْرُ



الظَّهْرُ



الْبَطْنُ



الْوَجْهَ



الْيَسْنَ



الْقَمَ



الْيَدُ



الْأَصْبَعُ

### শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
দুর্ঘটনা	خَادِثَةٌ	যাতায়াত, চলাচল	مُرُورٌ
বাস	الْحَافِظَةُ	পথ	الطَّرِيقُ
ভীড়	إِزْدِحَامٌ	লোক সকল	السَّاسُ
ধামাল	أَوْقَفَ	চালক	السَّائِقُ
অবতরণ করল	نَزَلَ	আরোহীগণ	الرُّكَّابُ
ক্ষত হয়েছে	جُرِحَ	মাথা	الرَّأْسُ
খেতলে গেছে	تَصَدَّمَ	নাক	الْأَنْفُ



অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কাঁচ	الرُّجَاجَةُ	ভাংগা	الْمُكَسَّرَةُ
কপাল	الْجَنْهَةُ	গাল	الْخَدُّ
হারিয়েছে	فَقَدَ	জ্ঞান, হুঁশ	الْوَعَى
কান	الْأَذُنُّ	টুকরো টুকরো হয়েছে	تَمَزَّقَ
পা	الرَّجْلُ	কাতরাচ্ছে	يَتَأَوَّى
প্রচণ্ডতা	شِدَّةٌ	বাথা	أَلَمٌ
বৃদ্ধ	الشَّيْخُ	চোখবন্ধ করলো	عَمَصَ
চোখ	الْعَيْنُ	নড়াচড়া করে না	لَا تَتَحَرَّكُ
টোটে	الشَّقَّةُ	সাক্ষাৎ করেছে	لَقِيَ
প্রভু	رَبٌّ	চুল	الشَّعْرُ
দাড়ি	الْلَحْيَةُ	সাদা	بَيْضَاءُ
জাল	خِرَاءُ	রক্ত	الدَّمُ
আঘাত পেয়েছে	أَصِيبَتْ	বুক	الصَّدْرُ
লোহা	الْحَدِيدُ	পিঠ	الظَّهْرُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কঁড়ে গেছে	انْقَلَعَتْ	পেট	الْبَطْنُ
একজন মহিলা	إِمْرَأَةً	ছিড়ে গেছে	انْقَسَحَتْ
চেহারা	الْوَجْهَ	পড়ে গেছে	سَقَطَ
দাঁত	الْسِّنُّ	ঠেলে ধরেছে	تَضَعَطَ
মুখ	الْفَمُ	হাত	الْيَدُ
প্রবাহিত হচ্ছে	يَسِيرُ	আংগুল	الإِصْبَعُ
চিৎকার করেছে	يَصْرُخُ	আর্তনাদ করছে	يَسْتَعِيْثُ
নদী	النَّهْرُ	পৌছল	وَصَلَتْ
এম্বুলেন্স	سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ	হাসপাতাল	الْمُسْتَشْفَى

### অনুশীলনী

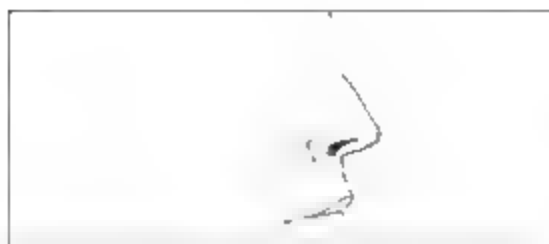
- ১ শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

هَذَا



مَا هَذَا؟

مَا هَذَا؟



هَذَا.....

مَا هَذَا؟



هَذَا.....

مَا هَذَا؟



هَذَا.....

مَا هَذَا؟



هَذَا.....

مَا هَذَا؟



هَذَا.....

هَذَا ...



مَا هَذَا؟

- ২ শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- إِلَى أَيِّ مَكَانٍ يَذْهَبُ عَدْنَانُ؟

ج

২- مَاذَا رَأَى عَدْنَانُ فِي الطَّرِيقِ؟

ج

৩- مَنْ أَوْقَفَ الْحَافِلَةَ؟

ج

৪- مَاذَا سَمِعَ الرُّكَّابُ بَعْدَ أَنْ نَزَلُوا مِنَ الْحَافِلَةِ؟

ج

৫- بِمِ أَصْنَبَ الْوَلَدُ الَّذِي رَأَى عَدْنَانُ؟

ج

৬- مَاذَا وَصَلَ نَعْدَ قَلِيلٍ إِلَى مَكَّانٍ الْخَادِثَةِ؟

ح

৭- إِلَى أَيْنَ دَهَبَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ بِالْمُضَابِينِ؟

ج

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- مَاذَا كَانَ يَرْكَبُ عَدْنَانُ لِيَذْهَبَ إِلَى رَاجِئَاهِنِ؟

(الف) قِطَارًا

(ب) خَافِلَةً

(ج) سَفِينَةً

২- أَيْنَ رَأَى عَدْنَانُ اِرْدِحَامَ النَّاسِ؟

(الف) فِي السُّوقِ

(ب) فِي الْمَلْعَبِ

(ح) فِي الطَّرِيقِ

৩- مَاذَا حَدَّثَتْ فِي مَكَّانٍ اِلِرْدِحَامِ قَلَّ قَلِيلٍ؟

(الف) سَرِقَةُ الْأَمْوَالِ

(ব) قَتَلَ النَّفْسِ

(ج) حَادِثَةُ الْمُرُورِ

৪. مَا وَصَلَ نَعْدَ قَلِيلٍ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ؟

(الف) سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ

(ب) رَئِيسُ الْبِلَادِ

(ج) وَزِيرُ الصَّعَةِ

৫. بِمَنْ ذَهَبَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ؟

(الف) الطَّلَات

(ب) الْمُصَابِينِ

(ج) الثُّجَّارِ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

تَقَدَّمَ عَدْنَانُ إِلَى مَكَانٍ ..... وَشَاهَدَ كَثِيرًا مِنْ ..... جُرْحُوا فِي

..... الْحَادِثَةِ، رَأَى رَحْلًا ..... فِي زَائِهِ وَ..... أَنْفَهُ وَالرُّحَاجَةَ

..... دَخَلَتْ فِي جَبْهَتِهِ وَحَدَّهُ وَهُوَ ..... وَغِيَهُ.

৫. মানুষের গলার ওপরের অংশ থেকে পাঁচটি অঙ্গের নাম আরবিতে লেখ

..... ১

..... ২

..... ৩

..... ৪

..... ৫

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিচ্ছিন্ন উচ্চারণে আবৃত্তি কর

وَهَكَذَا الْجَرْحَى كَثِيرُونَ وَهُمْ يَصْرُخُونَ وَيَسْتَفِيئُونَ وَصَارَ الطَّرِيقُ  
كَهَرِّ الدَّمِّ. بَعْدَ وَقْتٍ قَلِيلٍ وَصَلَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ إِلَى مَكَارِ الْحَدِيثَةِ  
وَحَمَلَتْ الْمُصَابِيئَ وَذَهَبَتْ بِهِمْ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

৭. নিচের فَعَلَ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পাশের ضَمِيرُ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর  
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فَعَلَ ক্রিয়াপদ				ضَمِيرُ সর্বনাম	
يَسْتَعِيثُ	يَضَعُ	يَسْمِلُ	يَتَحَرَّكُ	يَصْرُخُ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	يَصْرُخُونَ	هُمْ
.....	.....	.....	.....	يَصْرُخْنَ	هُنَّ

فَعْلٌ ক্রিয়াপদ					صَمِيرٌ সর্বনাম
.....	.....	.....	.....	تَصْرُخُونَ	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	تَصْرُخَنَّ	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	نَصْرُحُ	نَحْنُ

৮ নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	خَابِلَةٌ
.....	طَرِيقٌ
.....	إِزْدَحَامٌ
.....	سَائِقٌ
.....	رُكَّاتٌ



জীব-জন্তুর বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের নাম

## رِعَايَةُ الْحَيَوَانِ

يَشْتَعِلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ مُعَلِّمًا فِي مَدْرَسَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ فِي غَارِي قُورٍ. فَذَاتَ  
يَوْمٍ كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ مَادَّةَ عُلُومِ الزَّرَاعَةِ، وَكَانَ مَوْضُوعُ  
الدَّرْسِ رِعَايَةَ الْحَيَوَانِ. فَقَالَ الْمُعَلِّمُ فِي شَرْحِهِ إِنَّ الْحَيَوَانَ مُبِيدٌ لَنَا،  
فَعَلَيْتُمْ أَنْ تَرْعَى الْحَيَوَانَاتِ الْمُحْتَمِلَةَ وَتَحَافِظَ عَلَيْهَا وَلَا تُهْمِكُمْ.

فَقَامَ أَحَدُ الطُّلَّابِ وَسَأَلَ الْمُعَلِّمَ كَيْفَ نَسْتَمِيدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ يَا  
أُسْتَاذُ؟

أَجَبَ الْمُعَلِّمُ نَسْتَفِيدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ طَرُقٍ شَتَّى وَنَاجِيَةٍ عَدِيدَةٍ،  
نَأْكُلُ لَحْمَهَا وَنَشْرَبُ لَبَنَهَا وَنَصْنَعُ مِنْ جَنْبِهَا الْحِذَاءَ وَالْحَقِييبَةَ  
وَالْحِزَامَ وَغَيْرَهَا وَمِنْ صُوفِهَا الْبَطَّاسِيَةَ وَالْمَلَابِيسَ وَنَجْرُ الْبَقَرِ الْمِخْرَاطَ  
يَعْنِيهِ عِنْدَ حَرْثِ الْأَرْضِ لِنَزْعِ فِيهَا وَيُسْتَحْدَمُ قَرْنُ الْحَيَوَانَاتِ وَخُفُّهَا  
وَذَيْلُهَا وَعَظْمُهَا فِي الْمَصَابِيحِ وَيُصْنَعُ مِنْهَا بَعْضُ الْأَشْيَاءِ الْقَيِّمَةِ.

فَعَلَى النَّاسِ أَنْ يُزْعُوا الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَنَوِّعَةَ كَثِيرَةً وَيَحْفَظُوا عَلَيْهَا  
بِكُلِّ إِهْتِمَامٍ.

## ছবির মাধ্যমে পরিচয়



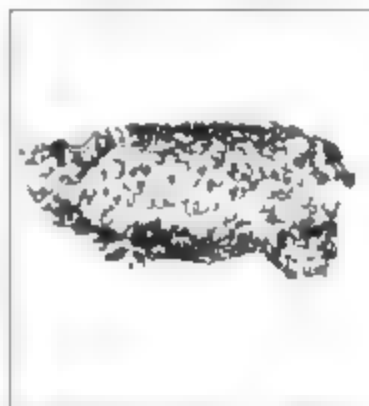
الْخَمْ



الْمَن



الْجِلْد



الصُّوف



الْعَنْوُ



الْقَرْنُ



الْخُفُّ



الدَّيْلُ



الْعِظَامُ

### ଶବ୍ଦାର୍ଥ

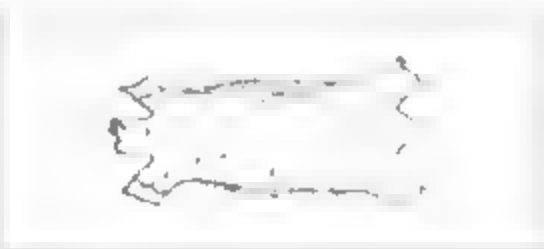
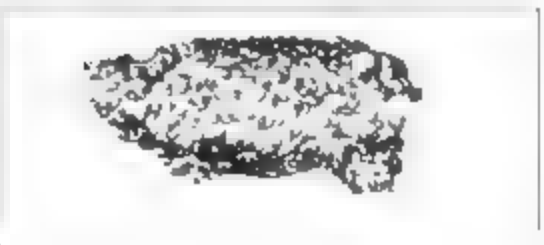
ଅର୍ଥ	ଶବ୍ଦ	ଅର୍ଥ	ଶବ୍ଦ
ପଶୁପାଳନ	رِغَايَةُ الْحَيَوَانِ	ନିୟୋଜିତ	يُسْتَعِيلُ
ନିମ୍ନକ	الْمُعَلِّمُ	ଶ୍ରେଣିକ	الْصَّفُّ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বিষয়	الْمَادَّةُ	কৃষিবিজ্ঞান	عُلُومُ الزَّرَاعَةِ
আলোচ্য বিষয়	مَوْضُوعُ الدَّرْسِ	ব্যাখ্যা	شَرْحُ
উপকারী	مُفِيدٌ	আমরা সংরক্ষণ করি	نُحَافِظُ
আমরা অবহেলা করি	نُهْمِلُ	আমরা উপকার পাই	نَسْتَمِيتُ
দিক	نَاحِيَةٌ	অনেক	عَدِيدَةٌ
আমরা খাই	نَأْكُلُ	গোশত	اللَّحْمُ
আমরা পান করি	نَشْرَبُ	দুধ	اللَّبَنُ
আমরা বানাই	نَضَعُ	চামড়া	الْحِندُ
জুতা	الْحِذَاءُ	ব্যাগ	الْحَقِيبَةُ
বেশ্ট	الْحِرَامُ	পশম	الصُّوفُ
কম্বল	الْبَطَائِيَّةُ	পোশাকসমূহ	الْمَلَابِيسُ
টানে	يَجُرُّ	লাজল	الْبَحْرَاتُ
ঘাড়	الْعَمُوقُ	চাষ করা	خَرَتْ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ব্যবহৃত হয়	يَسْتَحْدِمُ	শিং	الْقَرْنُ
খুর	الْخُفُّ	লোজ	الذَّيْلُ
হাড়	الْعِظَامُ	কারবানাসমূহ	مَصَائِعُ
মূল্যবান	قِيَّةٌ	ওকতু	إِفْتِمَامٌ

## অনুশীলনী

- ১ শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

هَذَا ..		مَا هَذَا؟
هَذَا ..		مَا هَذَا؟

هَذَا



مَا هَذَا؟

هَذَا



مَا هَذَا؟

هَذَا



مَا هَذَا؟

هَذَا



مَا هَذَا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১. أَيْنَ يَسْتَعْمِلُ السَّيِّدُ سَلِيمَانَ؟

..... ج

২- أَيْتُهُ مَدَّةٌ كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُهَا فِي الصَّبَاحِ؟

..... ج

৩- مَاذَا كَانَ مَوْضُوعُ الدَّرْسِ؟

..... ج

৪- عَمَّ سَأَلَ أَحَدُ الطُّلَّابِ؟

..... ج

৫- مَاذَا نَصَّنَعَ مِنْ جِلْدِ الْحَيَوَانَ؟

..... ج

৬- مَاذَا نَصَّنَعَ مِنْ صُوفِ الْحَيَوَانَ؟

..... ج

৭- مَنْ يَجْرُ الْبُحْرَانُ عِنْدَ خَرَابِ الْأَرْضِ؟

..... ج

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১. مَنْ هُوَ السَّيِّدُ مُلْكَانُ؟

(الف) طَيْبٌ

(ب) مُعَلِّمٌ

(ج) مُزَارِعٌ

২. أَيُّهُ مَادَّةٌ كَانَ يَذْرُسُهَا الْمُعَلِّمُ فِي الضَّفِّ؟

(الف) عُلُومُ الرِّزَاعَةِ

(ب) عُلُومُ الْقُرْآنِ

(ج) عُلُومُ الْحَدِيثِ

৩. مَاذَا تَأْكُلُ مِنَ الْحَيَوَانِ؟

(الف) الْجَنْدَ

(ب) اللَّيْنَ

(ج) اللَّحْمَ

৪. مَاذَا نَضَعُ مِنْ جَنْدِ الْحَيَوَانِ؟

(الف) السَّطَانِيَّةَ



(ب) الْجَذَاءُ

(ج) اللَّيْلَاسُ

৫. مَنْ يَجْرُ الْمَخْرَاثُ عِنْدَ حَرْثِ الْأَرْضِ؟

(الف) الْعَمُّ

(ب) الْأَسَدُ

(ج) الْبَقَرُ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

تُسْتَمِيدُ مِنْ ..... مِنْ ..... شَتَى وَ..... عَيْدَةٍ.....

لَحْمَهَا وَ..... لَبَنَهَا وَنَضَعُ مِنْ ..... الْجَذَاءَ وَ..... وَالْجِرَامَ

وَعَشِيرَتَ وَمِنْ صُوفِهَا ..... وَاللَّيْلَاسَ

৫. পঞ্চব যে সব অঙ্গ দিয়ে বিভিন্ন সামগ্রী তৈরী হয়, এমন পাঁচটি অঙ্গের নাম আরবিতে লেখ

..... -১

..... ২

..... ৩

..... ৪

..... ৫

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিকল্প উচ্চারণে আবৃত্তি কর

كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُ فِي الصَّبِّ مَادَّةَ عُلُومِ الزَّرَاعَةِ، وَكَانَ مَوْضُوعُ الدَّرْسِ  
رِعَايَةَ الْحَيَوَانِ، فَقَالَ الْمُعَلِّمُ فِي شَرْحِهِ إِنَّ الْحَيَوَانَ مُغَيَّدٌ لَنَا، قَعَيْنَا  
أَنْ نَزْعَى الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ وَنَحَافِظَ عَلَيْهَا وَلَا نُهْمِلَهَا.

৭. নিচের **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের **صَيَّرُ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর  
সর্বনামের নাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فَعْلٌ ক্রিয়াপদ					صَيَّرُ সর্বনাম
يَسْتَعِينُ	يَحْفِظُ	يَدْرُسُ	يَشْتَعِلُ	يَشْرَبُ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	يَشْرَبَانِ	هُمَا
.....	.....	.....	.....	يَشْرَبُونَ	هُمْ
.....	.....	.....	.....	تَشْرَبُ	هِيَ
.....	.....	.....	.....	تَشْرَبِينَ	هُمَا
.....	.....	.....	.....	يَشْرَبْنَ	هُنَّ
				تَشْرَبُ	أَنْتَ
				تَشْرَبَانِ	أَنْتُمَا

	فِعْلٌ ক্রিয়াপদ				ضَمِيرٌ সর্বনাম
				تَشْرَبُونَ	أَنْتُمْ
				تَشْرَبِينَ	أَنْتِ
				تَشْرَبَانِ	أَنْتُمَا
				تَشْرَبْنَ	أَنْتُنَّ
				أَشْرَبُ	أَبُ
				نَشْرَبُ	نَحْنُ

৮ নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর।

عُلُومٌ

رِعَايَةٌ

مُمِيتٌ

جَنْدٌ

ضَوْفٌ

৯. নিচের শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজাও এবং একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর।

১. عُثْمَانُ ثَانُوَّةٌ يَشْتَعِلُ مَدْرَسَةَ الشَّيْخِ مُدْرِسًا فِي.

২. الْمُعَيِّمُ - مَادَّةٌ - يَدْرُسُ - الْمُضِلُّ - كَانَ - فِي - الْجَسَبِ.

৩. لَسَا شَرَجِهِ إِنَّ مُفِيدٌ - قَالَ فِي الْحَيَوَانَ الْمُدْرِس.

৪. مِنْ أَسْتَادَ كَيْفَ يَا نَسْتَعِيذُ النَّبَاتَاتِ؟

৫. الْمِخْرَاتِ الْأَرْضِ بِحُرٍّ حَزْبِ الْبَقَرِ عِنْدَ بَعْنَقِهِ.

আত্মীয়তা জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার  
نَشَاطَاتُ يَوْمِ الْعِيدِ



ঈদের দিনের আনন্দঘন ঈদগাহের ছবি

قَامَ جُمُعَةً مِنْ نَوَاحِيهِ مُسَكَّرًا فِي الصَّبَاحِ فِي يَوْمِ عِيدِ الْعِظَمِ وَهُوَ فَرَحَانٌ  
جِدًّا، لِأَنَّهُ صَامَ شَهْرَ رَمَضَانَ كُلَّهُ فَجَاءَ هَذَا الْعِيدُ أَلْفَى حَتَّى تَهَيَّئَةَ  
الْعِيدِ لِكُلِّ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ وَقَالَ لَهُمْ عِيدُ مُبَارَكٌ، كُلُّ عَمَلٍ وَأَنْتُمْ بِحَيْرٍ.  
إِشْتَرَى لَهُ أَبَوَاهُ قِمِيصًا جَدِيدًا بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ كَمَا إِشْتَرَى لِجَمِيعِ أَفْرَادِ  
الْأُسْرَةِ، وَطَبَخَتْ أُمُّهُ أَنْوَاعًا مِنَ الطَّعَامِ اللَّذِيذِ وَسَاعَدَتْهَا فِي عَمَلِ  
الطَّبْخِ عَمَّتُهُ نَسِيمَةُ.

لَيْسَ حُنَيْدٌ وَأُخُوهُ رُبَيْرٌ مَلَابِسَهُمَا الْجَدِيدَةُ وَاسْتَعَدَّا لِلذَّهَابِ إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيدِ مَعَ جَدَّهِمَا. فَذَهَبَ الْجَدُّ بِحَفِيدَيْهِ إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيدِ. فَتَبَادَلَا جُنَيْدٌ هُنَاكَ تَهْنِئَةَ الْعِيدِ مَعَ أَصْبِقَائِهِ وَأَتَى الْمَحَلَّةَ الْآخَرِينَ.

تَعَدَّ أَنْ رَجَعَ جُنَيْدٌ مِنْ صَلَاةِ الْعِيدِ ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ لِلزُّهْدَةِ مَعَ عَمِّهِ هَارُونَ وَجَلَسَ أَخُوهُ أَمَامَ التَّلْعَارِ مَعَ أُخْتِهِ وَجَدَّتِهِ لِيُشَاهِدَ تَرَامِخَ الْعِيدِ الْخَاصَّةِ. وَفِي الْمَسَاءِ ذَهَبَ بِأُمِّهِ إِلَى بَيْتِ خَالِهِ لِتَهْنِئَةِ الْعِيدِ وَتَسْلِيمِ نَعِصِ الْهَدَايَا لِأُسْرَةِ خَالِهِ. فَتَعَدَّ أَنْ قَصَى مُدَّةً مِنَ الرَّمْيِ رَجَعَ جُنَيْدٌ وَأُمُّهُ إِلَى الْبَيْتِ وَجَاءَتْ مَعَهُمَا خَالَتُهُ عَائِشَةُ لِيَسْرِيَارَةً.

هَكَذَا اسْتَمَرَّتْ نَشَاطَاتُ يَوْمِ الْعِيدِ وَمَلَأَتْ قُلُوبُ جُنَيْدٍ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ.

### শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তৎপরতাসমূহ	نَشَاطَاتٌ	ঈদের দিন	يَوْمُ الْعِيدِ
উঠল	قَامَ	স্বপ্ন, নিদ্রা	نَوْمٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
সকাল সকাল	مَبَكْرًا	ভোর	الصَّبَاحُ
আনন্দিত	فَرَحَانُ	রোযা রেখেছে	صَمَ
রমযান মাস	شَهْرُ رَمَضَانَ	উপস্থাপন করল	أَلْفَى
ভডেছা	تَهْنِئَةٌ	সদস্যবৃন্দ	أَفْرَادُ
পরিবার	الْأُسْرَةُ	বছর	عَامُ
ক্রয় করল	اشْتَرَى	জামা	فَمِيصْرَ
নতুন	حَدِيدُ	রান্না করল	طَبَحَتْ
মাতা	أُمُّ	বিভিন্ন প্রকার	أَنْوَاعُ
খাবার	الطَّعَامُ	সুস্বাদু	الْلَّيْدُ
সাহায্য করল	سَاعَدَتْ	রান্নার কাজ	عَمَلُ الطَّيْخِ
ফুফু	عَمَّةُ	পরিধান করল	لَبَسَ
জাই	أَحْ	পোশাকসমূহ	مَلَابِسُ
প্রস্তুতি নিল	اسْتَعَدَّ	ঈদের নামায	صَلَاةُ الْعِيدِ
দাদা	جَدُّ	নাতি	حَمِيدُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বিনিময় করল	تَبَادَلَ	বন্ধুগণ	أَصْدِقَاءُ
লোকজন	أَنَاسُ	মহত্বা	أَلَسْعَلَةُ
ফিরে আসল	رَجَعَ	ভ্রমণ	الْتُرُوهُ
চাচা	عَمُّ	বসল	جَسَرَ
সামনে	أَمَامُ	টেলিভিশন	الْبَنْقَارُ
বোন	أُخْتُ	দাদী	حَدَّةٌ
দেখবে	يُشَاهِدُ	অনুষ্ঠানসমূহ	تَرَائِجُ
সঙ্গী	مَسَاءُ	হস্তান্তর করা	تَسْيِيمُ
উপঢৌকন	الْهَذَا	অতিবাহিত করল	قَصَى
অস্তর	قَلْبُ	পূর্ণ করল	مَلَأَتْ

### অনুশীলনী

- ১ শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١ مَتَى قَامَ حُنَيْدٌ مِنْ نَوْمِهِ؟



২- لِمَذَا جُنَيْدٌ فَرَحَانُ الْيَوْمَ؟

..... জ

৩- مَاذَا قَالَ جُنَيْدٌ لِأَقْرَابِ الْأُسْرَةِ؟

..... জ

৪- مَاذَا اشْتَرَى أَبُو جُنَيْدٍ لَهُ بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ؟

..... জ

৫- مَاذَا طَبَخَتْ أُمُّ جُنَيْدٍ؟

..... জ

৬- مَرَّ سَاعِدٌ أُمَّ جُنَيْدٍ فِي عَمَلِ الطَّبْخِ؟

..... জ

৭- مَعَ مَنْ ذَهَبَ جُنَيْدٌ وَأَخُوهُ إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيدِ؟

..... জ

৮- إِلَى أَيِّنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ مَعَ عَمِّهِ هَارُونُ؟

..... জ

৯- مَنْ جَلَسَ أَمَامَ التِّلْكَازِ؟

ج

১০- أَيْنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ فِي الْمَسَاءِ؟

ج

১১- مَنْ جَاءَ مَعَ جُنَيْدٍ مِنْ أُسْرَةِ خَالِهِ؟

ح

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- كَيْفَ جُنَيْدُ الْيَوْمِ؟

(الف) هُوَ عَظِيمٌ

(ب) هُوَ فَرِحَانٌ

(ج) هُوَ زَعْلَانٌ

২- مَنْ إِشْتَرَى لِحْنَيْدٍ قَمِيصًا حَدِيدًا بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ؟

(الف) أَبُوهُ

(ب) عَمُّهُ

(ج) خَدُّهُ

৩- مَنْ طَبَّحَتْ أُمُّوَا مِنْ الطَّلْعَامِ اللَّذِيذِ؟

(الف) أُمُّ جُنَيْدٍ

(ب) حَذَّةُ جُنَيْدٍ

(ج) عَمَّةُ جُنَيْدٍ

৪- أَيُّنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ مَعَ جَدِّهِ؟

(الف) إِلَى السُّوقِ

(ب) إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(ج) إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيدِ

৫- مَعَ مَنْ ذَهَبَ جُنَيْدٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ؟

(الف) مَعَ أُجْنِبِهِ

(ب) مَعَ عَمِّهِ

(ج) مَعَ جَدِّهِ

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর

اِشْتَرَى لَهُ أُبُوهُ ..... حَدِيدًا بِمُنَاسَبَةٍ ..... كَمَا اِشْتَرَى لِخَمِيْعٍ .....  
الْأُسْرَةَ، وَطَنَحَتْ أُمُّهُ أَنْوَاعًا مِنْ ..... اللَّدِيذِ وَسَاعَدَتْهَا فِي عَمَلٍ .....  
عَمَّتُهُ نَيْيْمَةً.

৪. বর্ণমালানি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিভক্ত উচ্চারণে আবৃত্তি কর

بَعْدَ أَنْ رَجَعَ حُنَيْدٌ مِنْ صَلَاةِ الْعِيْدِ ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيْقَةِ الْعَامَّةِ لِشُرْهَةٍ  
مَعَ عَمِّهِ هَارُوْنِ وَخَلَسَ أَخُوهُ أَمَامَ الْبَلْفَازِ مَعَ أَخِيهِ وَجَدَّتِهِ لِشَاهِدِ  
تَرَامِجِ الْعِيْدِ الْخَاصَّةِ.

৫. নিচের **فِعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর :

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
اِشْتَرَى	اِشْتَرَى	تَبَادَلْ	سَاعَدْ	رَجَعَ	هُوَ هُمَا
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	هُم
.....	.....	.....	.....	.....	هِيَ
.....	.....	.....	.....	.....	هُمَا
.....	.....	.....	.....	.....	هُنَّ

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنَا
.....	.....	.....	.....	.....	نَحْنُ

৬. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর।

.....	أَب
.....	أُم
.....	جَدُّ
.....	جَدَّة

عَمُّ

أُخْتُ

خَالٌ

خَدَّةٌ

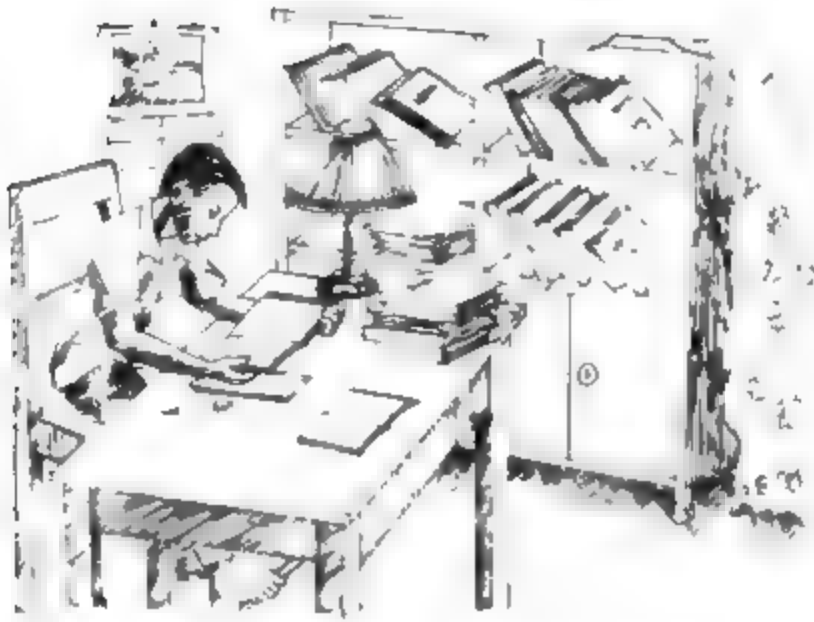
خَالَةٌ

خَمِيذٌ

عَمَّةٌ

সময়জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার

الطَّالِبُ النَّشِيطُ



পড়ার টেবিলে যানোযোগ সহকারে অধ্যয়নরত ছাত্রের ছবি

رَاشِدٌ طَالِبٌ يَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ، وَهُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ. يَتَأَلَّمُ  
الْمَكَانَةَ الْأُولَى فِي إِحْتِبَارٍ كُلِّ سَنَةٍ. وَهُوَ نَشِيطٌ فِي عَمَلِهِ وَمُهَذَّنٌ فِي  
سُلُوكِهِ، فَيُحِبُّهُ الْوَالِدَانِ وَالْمُعَلِّمُونَ وَزُمَلَاؤُهُ.

يَقُومُ رَاشِدٌ مِنْ نَوْمِهِ فِي الصَّبَاحِ الْمُبَكَّرِ كُلِّ يَوْمٍ، فَيُصَلِّيُ صَلَاةَ الْفَجْرِ  
وَيَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ. فَيَذَاكُرُ نَقِيَّةَ الدُّرُوسِ وَيَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْفُطُورِ،  
فَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحًا.

يَجْلِسُ زَاهِدٌ فِي الْفَضْلِ بِالْهُدُوءِ وَيَسْتَمِيعُ الدُّرُوسَ بِرُغْبَةٍ كَمِيَّةٍ  
وَيَكْتُبُ الْمَعْلُومَاتِ الْإِلَازِمَةَ فِي دَفْتَرِهِ، وَيُشَارِكُ فِي تَشَاطُطِ الْمَدْرَسَةِ  
بِكُلِّ اهْتِمَامٍ.

يَرْجِعُ زَاهِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّانِيَّةَ طَهْرًا، فَيَتَذَوَّلُ طَعَامَ الْقَدَاءِ  
وَيَسْتَرِيحُ قَلِيلًا، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ وَيَلْعَبُ كُرَةَ الْقَسَمِ مَعَ  
أَصْدِقَائِهِ.

تَعْدُ الْمَغْرِبِ يَجْلِسُ زَاهِدٌ فِي غُرْفَةِ الْقِرَاءَةِ وَيُذَاكِرُ الدُّرُوسَ وَيُعَدُّ  
وَاجِبَاتِ الْبَيْتِ لِلْيَوْمِ الْقَادِمِ، وَمِنَ السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ لَيْلًا يُشَاهِدُ بِرَامِجِ  
التِّلْفَازِ لِسَاعَةٍ وَاحِدَةٍ، فَيَسَامُ السَّاعَةَ الْعَاشِرَةَ فِي غُرْفَتِهِ.

يَعْمَلُ زَاهِدٌ فِي حَدِيثِهِ الْبَيْتِ يَوْمَ الْعُطْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ، وَيَرُورُ الْجِيرَانَ  
وَالْأَقْرَبَاءَ فِي قُرْصَةِ مُنَاسِبَةٍ لِكُلِّ شَهْرٍ.

لَا يَكْسَلُ زَاهِدٌ فِي عَمَلِهِ وَلَا يُهَيِّلُ وَاجِبَاتِهِ وَلَا يُسْرِفُ دَقِيقَةً مِنْ أَوْقَاتِهِ بَلْ  
يَسْتَخْدِمُ كُلَّ ثَانِيَةٍ بِالنِّظَامِ.



## শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ছাত্র	الطَّالِبُ	কর্মতৎপর	الْمُسَيِّطُ
কর্মঠ, পরিশ্রমী	مُجْتَهِدٌ	লাভ করে	يَخْصُرُ
প্রথম স্থান	الْمَكْنَةُ الْأُولَى	পরীক্ষা	إِخْتِبَارٌ
বহর	سَهْ	কাজ	عَمَلٌ
ভদ্র	مُهَذَّبٌ	আচরণ	سُلُوكٌ
ভালবাসে	يُحِبُّ	শিক্ষকবৃন্দ	الْمُعَلِّمُونَ
সহপাঠীগণ	رُفَلَاءُ	সকাল	صَبَاحٌ
নাম্নায় পড়ে	يُصَلِّي	ভোর	الْفَجْرُ
অধ্যয়ন করে	يُذَكِّرُ	অবশিষ্ট	بَقِيَّةٌ
পাঠসমূহ	الدَّرُوسُ	গ্রহণ করে	يَتَنَاوَلُ
নাশতা	طَعَامُ الْفُطُورِ	ঘন্টা	السَّاعَةُ
শ্রেণিকক্ষ	الْفَصْلُ	শাস্ত্র	الْهُدُوءُ
আকর্ষণ, মনোমোগ	رُغْبَةٌ	পূর্ণ	كَامِلَةٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তথ্যসমূহ	الْمَعْنُومَاتُ	জরুরী	الْأَلَزِمَةُ
অংশগ্রহণ করে	يُشَارِكُ	গুরুত্ব	إِهْتِمَامٌ
দুপুর	ظَهْرٌ	দুপুরের খাবার	طَعَامُ الظَّهْرِ
বিশ্রাম নেয়	يَسْتَرِيحُ	অল্প	قَلِيلٌ
খেলার মাঠ	الْمَلْعَةُ	বিকাল	عَصْرٌ
খেলে	يَلْعَبُ	ফুটবল	كُرَّةُ الْقَدَمِ
বন্ধুগণ	أَصْدِقَاءُ	সন্ধ্যা	مَغْرِبٌ
পড়ার কক্ষ	غُرْفَةُ الْقِرَاءَةِ	প্রস্তুত করে	يُعِدُّ
বাড়ির কাজ	وَأَحْيَاثُ الْبَيْتِ	আগামী দিন	الْيَوْمَ الْقَادِمِ
রাত	الْلَّيْلُ	ঘুমায়	يَنَامُ
কাজ করে	يَعْمَلُ	ছুটি	الْعُظْمَى
সাপ্তাহিক	الْأُسْبُوعِيَّةُ	বেড়ায়, যায়, সাক্ষাৎ করে	يَرْوُزُ
প্রতিবেশীগণ	الْجِيرَانُ	আত্মীয়গণ	الْأَقْرَبَاءُ
সুযোগ	فُرْصَةٌ	উপযোগী	مُنَاسِبَةٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
মাস	شَهْرٌ	অলসতা করে না	لَا يَكْسُلُ
অবহেলা করে না	لَا يُهَيِّلُ	কর্তব্যসমূহ	وَاجِبَاتٌ
অপচয় করে না	لَا يُسْرِفُ	মিনিট	دَقِيقَةٌ
সময়গুলো	أَوْقَاتٌ	কাজে লাগায়	يُسْتَعْدِمُ
সেকেন্ড	ثَانِيَةٌ	শৃঙ্খলা	يَطْمُ

### অনুশীলনী

- ১ শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- أَيْنَ يَذْرُسُ رَاشِدٌ؟

ج

২- آيَةُ مَكَانِيَّةٍ يَسْأَلُ رَاشِدٌ فِي الْإِخْتِبَارِ؟

ج

৩- مَنْ يُجِيبُ رَاشِدًا؟

ج

৪- مَتَى يَتَلَوُ رَاشِدٌ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

ج

৫- مَتَى يَذْهَبُ رَاشِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

..... জ

৬- مَاذَا يَكْتُبُ رَاشِدٌ فِي ذَفْتَرِهِ فِي الْفَضْلِ؟

..... জ

৭- مَتَى يَرْجِعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

..... জ

৮- مَتَى يَلْعَبُ رَاشِدٌ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ؟

..... জ

৯- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ بَعْدَ الْمَغْرَبِ؟

..... জ

১০- مَتَى يُشَاهِدُ رَاشِدٌ بَرَامِجَ الْقَلَمَارِ؟

..... জ

১১- مَتَى يَنَامُ رَاشِدٌ؟

..... জ

১২- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ فِي يَوْمِ الْعَظْمَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ؟

..... ج

১৩- مَتَى يَرْوُرُ رَاشِدُ الْجِيرَانِ وَالْأَقْرَبَاءِ؟

..... ج

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- مَتَى يَقُومُ رَاشِدٌ مِنْ نَوْمِهِ؟

(অ) فِي السَّاعَةِ الثَّامِيَةِ صَبَاحًا

(ব) بَعْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ

(গ) فِي الصَّبَاحِ الْمُبَكِّرِ

২- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ فِي السَّاعَةِ الثَّامِيَةِ صَبَاحًا؟

(অ) يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ

(ব) يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(গ) يُذَاكِرُ الدُّرُوسَ

৩- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ عَصْرًا؟

(অ) يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ

(ব) يَرْوُرُ الْأَقْرَبَاءَ

(গ) يَفْعَلُ فِي الْحَدِيثَةِ

৬. مَتَى يَفْعَلُ رَاشِدٌ فِي حَدِيثَةِ الْبَيْتِ؟

(الف) السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ ظَهْرًا

(ب) السَّاعَةَ الرَّابِعَةَ عَصْرًا

(ج) يَوْمَ الْعُظْمَى الْأُسْبُوعِيَّةِ

৭. مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ فِي فُرْصَةِ مُنَاسَبَةٍ لِكُلِّ شَهْرٍ؟

(الف) يَفْعَلُ فِي الْحَدِيثَةِ

(ب) يَرْوُرُ الْجِيرَانَ وَالْأَقْرَبَاءَ

(ج) يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ.

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

تَعْدُ ..... يَجْلِسُ رَاشِدٌ فِي ..... الْقِرَاءَةِ وَيُذَكِّرُ ..... وَيُعِدُّ

..... الْبَيْتَ لِلْيَوْمِ الْقَادِمِ. وَمِنْ ..... الثَّانِيَةِ ..... يُشَاهِدُ

..... التَّنْقَازَ لِسَاعَةِ وَاجِدٍ.

৪. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিস্তৃত উচ্চারণে আবৃত্তি কর।

يَرْجِعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ ظَهْرًا، فَيَتَنَاولُ طَعَامَ الْغَدَاءِ  
وَيَسْتَرِيحُ قَلِيلًا، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ وَيَلْعَبُ كَرَّةَ الْقَدَمِ مَعَ  
أَصْدِقَائِهِ.

৫. নিচের **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর  
সর্বনামের বাম পার্শ্বের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فَعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
يَسْتَرِيحُ	يَتَنَاولُ	يُشَارِكُ	يَعِدُّ	يَلْعَبُ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	.....	هُمَا
.....	.....	.....	.....	.....	هُنَّ
.....	.....	.....	.....	.....	هِيَ
.....	.....	.....	.....	.....	هُنَّ
.....	.....	.....	.....	.....	هُنَّ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتَمَا

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنَا
.....	.....	.....	.....	.....	نَحْنُ

৬ নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর

.....	فَجَّرَ
.....	ظَهَرَ
.....	عَصَرَ
.....	فَعَّرَ
.....	صَبَّاحَ
.....	مَسَاءَ



فَيْسَلُ

5-11

مفتی

أنواع

يوم

سَاعَةً

ذقيمه

قِيَّةُ

**আরবি গণনা**  
(একান্ন থেকে একশত টাকা)

কথায়	পুরুষবাচক الْمَذَكَّرُ	স্ত্রীবাচক الْمُؤَنَّثُ	অংকে
৫১	وَاحِدٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	وَاحِدَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	
৫২	اِثْنَانِ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	اِثْنَانِ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	
৫৩	ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	ثَلَاثٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	
৫৪	أَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	أَرْبَعٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	
৫৫	خَمْسَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	خَمْسٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	
৫৬	سِتَّةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	سِتَّةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	
৫৭	سَبْعَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	سَبْعٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	
৫৮	ثَمَانِيَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	ثَمَانٍ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	
৫৯	تِسْعَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	تِسْعٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	
৬০	سِتُّونَ طَالِبًا	سِتُّونَ طَالِبَةً	

কথায়	পুরুষবাচক	স্ত্রীবাচক	সংকে
وَاحِدٌ وَيَسْتُونُ طَالِبًا	وَاحِدَةٌ وَيَسْتُونُ طَالِبَةً	۶১	
اِثْنَانِ وَيَسْتُونُ طَالِبًا	اِثْنَانِ وَيَسْتُونُ طَالِبَةً	৬২	
ثَلَاثَةٌ وَيَسْتُونُ طَالِبًا	ثَلَاثٌ وَيَسْتُونُ طَالِبَةً	৬৩	
أَرْبَعَةٌ وَيَسْتُونُ طَالِبًا	أَرْبَعٌ وَيَسْتُونُ طَالِبَةً	৬৪	
خَمْسَةٌ وَيَسْتُونُ طَالِبًا	خَمْسٌ وَيَسْتُونُ طَالِبَةً	৬৫	
سِتَّةٌ وَيَسْتُونُ طَالِبًا	سِتٌّ وَيَسْتُونُ طَالِبَةً	৬৬	
سَبْعَةٌ وَيَسْتُونُ طَالِبًا	سَبْعٌ وَيَسْتُونُ طَالِبَةً	৬৭	
ثَمَانِيَةٌ وَيَسْتُونُ طَالِبًا	ثَمَانٍ وَيَسْتُونُ طَالِبَةً	৬৮	
تِسْعَةٌ وَيَسْتُونُ طَالِبًا	تِسْعٌ وَيَسْتُونُ طَالِبَةً	৬৯	
سَبْعُونَ طَالِبًا	سَبْعُونَ طَالِبَةً	৭০	
وَاحِدٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	وَاحِدَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	৭১	
اِثْنَانِ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	اِثْنَانِ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	৭২	

কথন্য স্ত্রীবাচক الْمُؤَنَّثُ	পুরুষবাচক الْمَذَكَّرُ	অংকে
ثَلَاثٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৮৩
أَرْبَعٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭৬
خَمْسٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭৫
سِتٌّ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭৬
سَبْعٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭৭
ثَمَانٍ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭৮
تِسْعٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭৯
ثَمَانُونَ طَالِبَةً	ثَمَانُونَ طَالِبًا	৮০
وَاحِدَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮১
إِثْنَانِ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	إِثْنَانٍ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮২
ثَلَاثٌ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮৩
أَرْبَعٌ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮৬

কথায়		অংকে
স্ত্রীবাচক الْمَوْنَةُ	পুরুষবাচক الْمَدْكُرُ	
خَمْسٌ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮৫
سِتٌّ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮৬
سَبْعٌ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮৭
ثَمَانٍ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮৮
تِسْعٌ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮৯
تِسْعُونَ طَالِبَةً	تِسْعُونَ طَالِبًا	৯০
وَاحِدَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯১
اِثْنَانِ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	اِثْنَانِ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯২
ثَلَاثٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৩
أَرْبَعٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৪
خَمْسٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৫
سِتٌّ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৬

কথায়		অংকে
স্ত্রীবাচক الْمَوْنَتُ	পুরুষবাচক الْمَدَّكُرُ	
سَبْعٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৭৭
ثَمَانٍ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৭৮
تِسْعٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৭৯
مِئَةُ طَالِبَةٍ	مِئَةُ طَالِبٍ	১০০

### অনুশীলনী

১. নিচের সংখ্যাগুলো শূন্য ঘরে অংকে লেখ :

ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ ( ) طَالِبًا

سِتُّ وَخَمْسُونَ ( ) نَظَرَةٌ

اِثْنَتَانِ وَخَمْسُونَ ( ) زَهْرَةٌ

تِسْعَةٌ وَثَلَاثُونَ ( ) قَلَمًا

أَرْبَعَةٌ وَتِسْعُونَ ( ) صَائِمًا

سَبْعٌ وَتِسْعُونَ ( ) كُرَّةٌ

حَمْسٌ وَثَمَانُونَ ( ) طَالِبَةٌ

وَاجِدَةٌ وَثَمَانُونَ ( ) حَقِيبَةٌ

ثَمَانِيَةٌ وَتِسْعُونَ ( ) طَبِيرًا

مِثْلُ ( ) كِتَابِ

২. ডান পাশের সংখ্যার আলোকে উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

(৫৭) ..... وَخَمْسُونَ حَقِيبَةً

(৫৯) تِسْعَةٌ وَ..... تُرْتَقَالًا

(৬২) ..... وَثَمَانُونَ طَالِبًا

(৬৮) ..... وَثَمَانُونَ رَهْرَةً

(৮৪) أَرْبَعَةٌ وَ..... مَوْرًا

(৭৬) ..... وَتِسْعُونَ رَجُلًا

(৮৫) ..... وَثَمَانُونَ كُرَّةً

(৮৯) ..... وَثَمَانُونَ سَيَّارَةً

(৯৯) ..... وَتِسْعُونَ نَطَّارَةً

(১০০) ..... شَحْرَةً

৩ নিচের সংখ্যাগুলো বাম পাশের শব্দের আলোকে কথায় প্রকাশ কর

..... (৫২, رَجُلًا)

..... (৫৮, حَقِيبَةً)

..... (৬১, شَجَرَةً)

..... (৬৭, عَامِلًا)

..... (৭৩, مَوْزًا)

..... (৭৬, طَالِبًا)

..... (৮৫, بُرْتَقَالًا)

..... (৮৭, طَائِرَةً)

..... (৯৬, لُغَبَةً)

..... (১০০, كُرَّاسَةً)

৪, বাম পাশের সংখ্যার আলোকে নিচের শব্দগুলোর একটি করে বাক্য গঠন কর

..... (৫৬, حَقِيبَةً)

..... (৫৭, حَافِئَةً)

..... (৬৩, بَيْتًا)

..... (৬৮, طَالِبَةً)



.....	رَمْرَمَةٌ (৭১)
.....	قَلَمٌ (৭৭)
.....	عَامِلٌ (৮২)
.....	طَائِرَةٌ (৮৭)
.....	رَجُلٌ (৯১)
.....	سَيِّرَةٌ (৯৭)

৫ নিচের সংখ্যাগুলো পুরুষবাচক শব্দের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে কথায় প্রকাশ কর :

.....	(৫১)
.....	(৫৫)
.....	(৬৬)
.....	(৬৮)
.....	(৭২)
.....	(৭৫)
.....	(৮৩)
.....	(৮৬)

..... (৭২)

..... (৭৩)

৬. নিচের সংখ্যাগুলো স্ত্রীবাচক শব্দের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে কথায় প্রকাশ কর।

..... (৭৪)

..... (৭৫)

..... (৭৬)

..... (৭৭)

..... (৭৮)

..... (৭৯)

..... (৮০)

..... (৮১)

..... (৮২)

..... (৮৩)

## ব্যাকরণ বিষয়ক পরিচয়

উচ্চারিত ل (লাম)-এর পরিচয় :

আরবি ভাষায় অনির্দিষ্ট (نَكِرَةً) বিশেষ্য (اِسْمٌ) কে নির্দিষ্ট (مَعْرِفَةً) করতে তার শুরুতে যে

م ل ك ق ف غ ع خ ح ب ا এর পর যদি ل যোগ করতে হয়, সে ল এর পর যদি

و - - - ی - - - ر - - - বর্ণের কোন একটি বর্ণ থাকে, তবে উক্ত ল এর লাম বর্ণ স্পষ্টভাবে উচ্চারিত হয়

এ লামকে উচ্চারিত লাম (الْلَامُ الْقَمَرِيَّةُ) বলা হয়।

হ - যথা- أَلْهَيْفُ (টেলিফোন), أَلْهَرُّ (বিড়াল) ইত্যাদি

و - যথা- أَلْوَلَدُ (বালক), أَلْوَرْدُ (গোলাপ) ইত্যাদি।

ی - যথা- أَلْيَدُ (হাত), أَلْيَوْمُ (দিন) ইত্যাদি।

অনুচ্চারিত ل (লাম)-এর পরিচয় :

আরবি ভাষায় অনির্দিষ্ট (نَكِرَةً) বিশেষ্য (اِسْمٌ) কে নির্দিষ্ট (مَعْرِفَةً) করতে তার শুরুতে যে

ط - ص - ص - ش - س - ز - ر - د - د - ث - ث - ل এর পর যদি

ظ ن ن বর্ণের কোন একটি বর্ণ থাকে, তবে উক্ত ল এর লাম বর্ণটি উচ্চারিত হবে না বরং

তার পূর্বের বর্ণকে পরের বর্ণের সাথে মিলিয়ে পড়তে হবে।

এ লামকে অনুচ্চরিত লাম (الْلَامُ الشَّمْسِيَّةُ) বলা হয় যেমন—

ت - যথা التَّنَسُّحُ (কুমির), التَّنَجُّرُ (খেজুর) ইত্যাদি।

ث - যথা الثَّغْلُ (শিয়াল), الثَّنَجُ (বরফ) ইত্যাদি।

د - যথা الدَّيْتُ (মোরগ), الدَّرَاجَةُ (সাইকেল) ইত্যাদি।

ذ - যথা الذَّبُّ (নেকড়ে বাঘ), الذَّيْلُ (সেজ) ইত্যাদি।

ر - যথা الرِّدَاءُ (চাদর), الرَّمْلُ (বালি) ইত্যাদি।

ز - যথা الزَّهْرُ (ফুল), الزُّحَاخَةُ (আয়না) ইত্যাদি।

س - যথা السَّكُّ (মাছ), السَّفِينَةُ (নৌকা) ইত্যাদি।

ش - যথা الشَّجَرُ (গাছ), الشُّبَّاكُ (জানালা) ইত্যাদি।

ص - যথা الصَّخْرُ (বাজপাখি), الصُّدُوقُ (বাক্স) ইত্যাদি।

ض - যথা الضَّمَدُ (বাড়), الضَّابِطُ (পুলিশ) ইত্যাদি।

ط - যথা الطَّالِبُ (ছাত্র), الطَّيْرُ (পাখি) ইত্যাদি।

ظ - যথা الظَّنُّ (হরিণ), الظُّلُّ (ছায়া) ইত্যাদি।

ن - যথা النَّوْمُ (ঘুম), النَّنَّةُ (লিপীলিকা) ইত্যাদি।

### ইসম (اسم)-এর পরিচয় :

ইসম (اسم) শব্দের অর্থ হলো নাম, বিশেষ্য ইত্যাদি, আরবি ভাষায় যে শব্দ দ্বারা কোন কিছুর নাম বুঝানো হয় এবং তা অন্য কোন শব্দের সাহায্য ছাড়াই পূর্ণ অর্থ প্রদান করে এবং অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যত এই তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট না হয়, তাকে ইসম (اسم) বলা হয় যথা-

كِتَابٌ (বই), سُوقٌ (বাজার), مَدْرَسَةٌ (বিদ্যালয়) ইত্যাদি

### ফি'ল (فعل)-এর পরিচয় :

ফি'ল (فعل) শব্দের অর্থ হলো কাজ আরবি ভাষায় যে শব্দ দ্বারা কোন কাজ বুঝানো হয় এবং তা অন্য কোন শব্দের সাহায্য ছাড়াই পূর্ণ অর্থ প্রদান করে ও অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যত, তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট হয়, তাকে ফি'ল (فعل) বলা হয় যথা -

أَكْتُبُ (আমি লিখি), نَصَرَ (সে সাহায্য করেছে),

لَا تَتَأَخَّرْ (তুমি বিলম্ব করো না), يَذْهَبُ (তুমি যাও) ইত্যাদি

### হারফ (حرف)-এর পরিচয় :

হারফ (حرف) শব্দের অর্থ হলো বর্ণ, আরবি ভাষায় ব্যবহৃত যে শব্দ অন্য শব্দের সাহায্য ছাড়া পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে না এবং তা অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যত এই তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট হয় না, তাকে হারফ (حرف) বলা হয়। যথা-

مِنْ (হতে), عَلَى (উপর), بَيْنِ (মধ্যে) ইত্যাদি।

যমীর (ضَمِيرٌ)-এর পরিচয় :

যমীর (ضَمِيرٌ) শব্দের অর্থ হলো গোপন, সর্বনাম ইত্যাদি। আরবি ভাষায় যে শব্দ অন্য কোন বিশেষ্যের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়ে বিশেষ্যের অর্থ প্রদান করে, তাকে যমীর (ضَمِيرٌ) বলা হয়। এর বহুবচন হলো ضَمَائِرُ, যথা- هُوَ (সে), هُمْ (তারা), أَنْتَ (তুমি) ইত্যাদি।

যমীর (ضَمِيرٌ) মূলতঃ ১৪টি। যথা-

- هُوَ (সে একজন পুরুষ)
- هُمَا (তারা দুইজন পুরুষ)
- هُمْ (তারা সকল পুরুষ)
- هِيَ (সে একজন মহিলা)
- هُمَا (তারা দুইজন মহিলা)
- هُنَّ (তারা সকল মহিলা)
- أَنْتَ (তুমি একজন পুরুষ)
- أَنْتُمَا (তোমরা দুইজন পুরুষ)
- أَنْتُمْ (তোমরা সকল পুরুষ)
- أَنْتِ (তুমি একজন মহিলা)
- أَنْتُمَا (তোমরা দুইজন মহিলা)
- أَنْتُنَّ (তোমরা সকল মহিলা)
- أَنَا (আমি পুরুষ/মহিলা)
- نَحْنُ (আমরা দুইজন/সকল পুরুষ/মহিলা)

## অনুশীলনী

- ১ নিচের শব্দসমূহে ব্যবহৃত ل এর উচ্চারিত ও অনুচ্চারিত লামের ক্ষেত্রে সঠিক স্থানে (✓) চিহ্ন দাও

শব্দ	অর্থ	উচ্চারিত ل (লাম)	অনুচ্চারিত ل (লাম)
الْمِرَاشُ	(বিছানা)	.....	.....
السَّحَّةُ	(মৌমাছি)	.....	.....
الْأُمُّ	(মা)	.....	.....
الْقَفْصُ	(খোঁচা)	.....	.....
الْبِنْتَارُ	(করাত)	.....	.....
الْطَّائِرَةُ	(বিমান)	.....	.....
الْبُؤْمُ	(পোঁচ)	.....	.....
الْكَوْكَبُ	(নক্ষত্র)	.....	.....
الْعَاصِمَةُ	(রাজধানী)	.....	.....
الشَّمْسُ	(সূর্য)	.....	.....

২. উচ্চারিত ۞ (নাম) যুক্ত পাঁচটি শব্দ লেখ ও তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর

বাক্য	শব্দ
_____	_____ ১
_____	_____ ২
_____	_____ ৩
_____	_____ ৪
_____	_____ ৫

৩. অনুচ্চারিত ۞ (নাম) যুক্ত পাঁচটি শব্দ লেখ ও তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর

বাক্য	শব্দ
_____	_____ ১
_____	_____ ২
_____	_____ ৩
_____	_____ ৪
_____	_____ ৫



৪. নিচের শব্দসমূহ ইসম, ফি'ল বা হারুফ হওয়ার ক্ষেত্রে সঠিক স্থানে (✓) চিহ্ন দাও :

শব্দ		ইসম	ফি'ল	হারুফ
نُورٌ	(আলো)	.....	.....	.....
فِي	(মধ্যে)	.....	.....	.....
الْقَيْصُ	(জামা)	.....	.....	.....
تَدْرُسُ	(তুমি পড়)	.....	.....	.....
رَأَيْتُ	(আমি দেখেছি)	.....	.....	.....
عَنْ	(থেকে)	.....	.....	.....
إِلَى	(পর্যন্ত)	.....	.....	.....
لُعْبَةٌ	(খেলা)	.....	.....	.....
رَجُلٌ	(পা)	.....	.....	.....
جَلَسَ	(সে বসেছে)	.....	.....	.....

৫. পাঁচটি ইসম (اسم) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

ইসম

.....

..... -১

.....

..... -২

.....	..... -৩
.....	..... -২
.....	..... -০

৬. পাঁচটি ফিল (فِعْلٌ) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	ফিল
.....	..... -১
.....	..... -২
.....	..... -৩
.....	..... -২
.....	..... -০

৭. পাঁচটি হারুফ (حَرْفٌ) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	হারুফ
.....	..... -১
.....	..... -২
.....	..... -৩
.....	..... -২
.....	..... -০

৮. নিচের ضَمِيرٌ (যমীর) দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

ضَمِيرٌ

..... هِيَ

..... أَنْتَ

..... نَحْنُ

..... هُنَّ

..... هُمَا

..... أَنْتِ

..... هُمْ

..... أَنْتُمْ

..... هُوَ

..... أَنَا

সমাপ্ত

২০২৫ শিক্ষাবর্ষ

অষ্টম-সহজ আরবি পাঠ

অশান্তি যুদ্ধ অপেক্ষা গুরুতর।

-আল কুরআন



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য।